

Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy v Záhorskej Vsi, ul. Hlavná 569/91
za školský rok 2017/2018

Predkladá:
Jana Soboličová
Riaditeľka MŠ
Záhorská Ves

Prerokované na Pedagogickej
rade MŠ dňa : 30.08. 2018

Záver:
Pedagogická rada MŠ
Schvaľuje
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok
2017/2018

.....
Jana Soboličová, riaditeľka MŠ

Stanovisko Rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
schváliť
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok
2017/2018

.....
Predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa
Obec Záhorská Ves

schvaľuje/neschvaľuje
Správu o VVČ, jej výsledkoch a
podmienkach MŠ Záhorská Ves
za školský rok 2017/2018

.....
JUDr. Šimkovič Boris, starosta obce

Vypracoval: Jana Soboličová, riaditeľka MŠ
Tatiana Juhászová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia materskej školy na roky 2014 – 2019
4. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Záhorská Ves
5. Plán práce MŠ Záhorská Ves na školský rok 2017/2018
6. Vyhodnotenia projektov organizovaných MŠ
7. Ďalšie podklady: akcie MŠ, plán kontrolnej činnosti, dochádzka detí

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

1. Názov školy	Materská škola
2. Adresa školy	Hlavná 569/91 900 65 Záhorská Ves
3. Telefónne číslo	034 77 80 308
4. Internetová adresa	www.zahorskaves.sk e-mail :materskaskola @ zahorskaves.sk
5. Zriaďovateľ	Obec Záhorská Ves

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Jana Soboličová	Riaditeľka materskej školy
Tatiana Juhászová	Zástupkyňa materskej školy
Martina Poláková	Vedúca školskej jedálne

Rada školy

Rada školy pri Materskej škole v Záhorskej Vsi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Členovia Rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/ za
1	Tatiana Juhászová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2	Viera Višváderová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3	Edita Danihelová	člen	zástupca rodičov
4	Gabriela Malíková Mgr.	člen	zástupca poslancov OZ
5	Michaela Danihelová	člen	zástupca zriaďovateľa

Rada školy zasadá spravidla raz ročne.

Obsah rokovania zasadnutí:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
- Školský poriadok materskej školy
- Plán práce materskej školy

- Školský vzdelávací program materskej školy
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy

Metodické združenie /ďalej MZ /

Metodické združenie viedla Renáta Lenčová, členmi MZ boli všetky pedagogické zamestnankyne.

MZ posudzovalo špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu plánovania podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Zvyšovalo metodickú a odbornú úroveň výchovy a vzdelávania v jednotlivých vekových kategóriách detí predškolského veku a v jednotlivých oblastiach kognitívneho, socio-emocionálneho a percepčno-motorického vývoja.

Plán MZ bol zameraný na hodnotenie Školského vzdelávacieho programu Zvedavé wranky.

2. Údaje o počte detí vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Stav detí k 15.9.2015			Stav detí k 30.06.2016	
Trieda	Počet detí celkom	OŠD	Trieda	Počet detí
1. /2 – 3 r./	19		1.	24
2. /3 – 4 r./	20		2.	20
3. /4 – 5 r./	21		3.	21
4. /5 – 6 r./	25	4	4.	25

Zloženie tried v školskom roku 2016-2017

1. Trieda Kuriatka: Viera Grögerová- triedna učiteľka
Bc. Chvílová Miroslava
Jana Soboličová
Liana Polašková- asistent učiteľa
2. Trieda Lienky: Renáta Lenčová- triedna učiteľka
Anna Petrášová
3. Trieda Včielky: Ľubica Darmová Bc.- triedna učiteľka
Juhászová Tatiana
4. Trieda Sovičky: Zuzana Zábojníková- triedna učiteľka
Oľga Mikocsiová

Dochádzka detí v školskom roku 2017/2018

Mesiac	Počet detí	I. tr.	II. tr.	III.tr.	IV.tr.	Priem. doch.	Priem. doch. V %
September	85	13,80	15,21	16,70	20,63	66,34	78,04
Október	86	11,30	10,45	12,50	15,22	49,47	57,52
November	86	14,75	13,20	18,70	19,55	66,20	76,97
December	87	10,90	12,06	14,90	15,43	53,29	61,25
Január	89	12,70	11,33	15,60	17,94	57,57	64,68
Február	90	13,80	12,75	13,05	12,80	52,40	58,22
Marec	90	13,60	10,66	12,60	12,09	48,95	54,38
Apríl	88	16,05	14,90	14,20	15,90	61,05	69,37
Máj	89	18,45	14,90	15,80	16,42	65,57	73,67
Jún	89	16,50	15,71	16,70	15,14	64,05	71,96
Spolu	87,50	14,80	13,11	15,07	16,11	58,48	60,85

V školskom roku 2017/2018 navštevovali MŠ 3 deti v hmotnej núdzi

3. Stupeň vzdelania

Deti, ktoré absolvovali minimálne posledný ročník vzdelávacieho programu odboru predprimárneho vzdelávania v materskej škole získali Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. V školskom roku 2017/2018 získalo osvedčenie 23 detí.

4. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2017/2018 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu Zvedavé vranky, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou plnili Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ. Deti so zdravotným znevýhodnením plnili Vzdelávací program pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie.

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov
/údaje k júnu 2018/

Zamestnanci	Počet	Kvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci	9	8	1
Asistent učiteľa	1		1
Prevádzkoví zamestnanci	6	6	-
Z toho - materská škola	2	2	-
- školská jedáleň	4	4	-

Riaditeľka MŠ spĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon funkcie .

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v školskom roku 2017/2018

P.č.	Meno, priezvisko, titul	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Priebeh vzdelávania
1.	Anna Petrášová	adaptačné		ukončené
2	Zábojníková	Prípravné		ukončené
3	Zuzana	atestačné		ukončené
4.	Lenčová Renáta Darmová Ľubica Bc.	Prípravné atestačné Prípravné atestačné		ukončené
5.	Soboličová Jana	funkčné	inovačné	ukončené
6.	Darmová Ľubica Bc.	aktualizačné	Hudba cez všetky zmysly Hravá matematika Rozvoj predčitateľskej gramotnosti	
7.	Zábojníková Zuzana	aktualizačné	Nájdí svoj rytmus Hravá matematika Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní Rozvoj predčitateľskej	ukončené

			gramotnosti Hry piesne tance a ľudové zvyky	
8.	Oľga Mikocsiová	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní Integrácia digitálnych technológií do predškolského veku Práca v digitálnom svete	ukončené
9.	Tatiana Juhászová	aktualizačné	Nájsi svoj rytmus Rozvoj predčitateľskej gramotnosti	ukončené
10.	Viera Grógerová	aktualizačné	Dieťa a hudba, pohyb a hra Rozvoj predčitateľskej gramotnosti Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní Multimediálne tabletové zariadenie v edukačnom procese Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula Práca v digitálnom svete	ukončené
11.	Anna Petrášová	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese Práca v digitálnom svete	ukončené

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2017-2018.

Učiteľky boli prihlásené na vzdelávanie, ktoré ponúkalo MPC v Bratislave. Ani jedno z nich sa neuskutočnilo. Pani učiteľky sa vzdelávali cez vzdelávacie firmy EDU DAY, Pro Solutions a Softimex. Všetky učiteľky sa zúčastnili jednodňového vzdelávania, ktoré nám ponúkla Pedagogicko- psychologická poradňa v Malackách. Témou bolo- Agresivita detí v MŠ. Prednášku viedla pani Mgr. Drahošová. Prípravné Atestačné vzdelávanie absolvovali p. učiteľky: Lenčová Renáta, Zábojníková Zuzana, Darmová Ľubica Bc. Atestáciu 1 stupňa má riaditeľka MŠ Jana Soboličová a zástupkyňa MŠ Tatiana Juhászová.

7. Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy

Termín	Aktivita	Účasť detí	Účasť dospelých
04.09.2017	Otvorenie školského roka	6	2 učiteľky
18.09.2017	Projekt Pán Smietko	54	4 učiteľky
26.09.2017	Rady policajta Roberta	65	6 učiteliek
25.10.2017	Divadlo –Pod hríbom-	64	4 učiteľky
17.10.2017	Projekt Zdravá škôlka- spoločnosť BONI FRUCTI	62	4 učiteľky
26.10.2017	Projekt Rozprávkový Chodníček	52	5 učiteliek
03.11.2017	Deň materských škôl- tvorivé dielne	68	28 učiteliek
06.11.2017 08.11.2017 10.11.2017	Plavecká akadémia- Devínska Nová Ves	20	2 učiteľky
07.11.2017	Divadlo Danka a Janka	52	6 učiteliek
16.11.2017	Projekt- Policajt Robert	56	5 učiteliek
28.11.2017	Projekt Veselé zúbky	60	8 učiteliek
05.12.2017	Mikuláš v MŠ	66	8 učiteliek
18.12.2017	Vianočná besiedka v MŠ	72	Rodičia, hostia
20.12.2017	Vianoce v Dome opatrovateľskej služby	18	4 učiteľky
22.01.2018	Projekt- Veselé zúbky	51	4 učiteľky
23.01.2018	Sférické divadlo Podmorský svet	49	8 učiteliek
07.02.2018	Karneval v MŠ	65	9 učiteliek
12.02.2018	Projekt Policajt Robert	58	4 učiteľky
13.03.2018	Mám básničku na jazýčku- Malacky	2	1 učiteľka
21.03.2018	Vítanie jari s rakúskymi deťmi	46	8 učiteliek
27.03.2018	Návšteva predškolákov v ZŠ	18	2 učiteľky
27.03.2018	Cirkus Máša a medveď v ZŠ	18	2 učiteľky
12.03.2018	Zvol si svoju miss- hudobný koncert	55	8 učiteliek
17.04.2018	Projekt Pán Smietko- Deň zeme	65	9 učiteliek
18.04.2018	Divadlo Alkana v Bratislave- Čarodejník a strašidielka	43	7 učiteliek
20.04.2018	Rozprávková noc v MŠ	11	9 učiteliek
25.04.2018	Projekt Naučme piť deti čistú vodu	67	7 učiteliek
30.04.2018	Zdravá škôlka Červený kríž	54	5 učiteliek
02.05.2018	Divadlo- Zakliaty biely kvet	63	5 učiteliek
14.05.2018	Deň matiek	72	9 učiteliek

15.05.2018	Zdravá škôlka Deň mlieka	68	4 učiteľky
15.05.2018	Tancuj tancuj...Malacky	3	1 učiteľka
24.05.2018	Kynologická a hypologická ukážka policajného zboru v Suchohrade	19	2 učiteľky
30.05.2018	Prvá medzinárodná olympiáda s Rakuskou kindergarten	42	Všetky učiteľky
01.06.2018	Hasiči v MŠ- penová šou	79	9 učiteliek
04.06.2018	Deň detí v MŠ	82	8 učiteliek
06.06.2018	Pán Smietko –turistická vychádzka	73	6 učiteliek
11.06.2018	Policajt Robert kontroluje a odmeňuje	69	7 učiteliek
13.06.2018	Športová olympiáda -Malacky	6	2 učiteľky
14.06.2018	Lego výstava v bratislave	50	7 učiteliek
16.06.2018	Veselé zúbky	72	5 učiteliek
15.06.2018	Záchranári v MŠ	64	6 učiteliek
15.06.2018	Tancuj, tancuj - Malacky	3	1 učiteľka
18.06.2018	Deň otcov spoločná opekačka	65	9 učiteliek
18.06.2018	Slávnostné vystavenie tabla, návšteva u pána starostu	17	2 učiteľky
19.06.2018	Divadlo Smajlík v KD- Najlepší darček	62	9 učiteliek
20.06.2018	Slávnostná rozlúčka s predškôlkami	19	8 učiteliek rodičia, hostia

8. Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená

Projekt „**Policajt Róbert vám radí všetečne, slovensky, nemecky na cesty bezpečne**“ bol obohatený o projekt „**Bezpečne do škôlky**“ s dotáciou 6000,- € od Nafty na výstavbu dopravného ihriska. Projekt podporili: Bowix, rodina Bobáková, Karovič Lozorno, Martin Višváder- autodoprava, p. Tomášek a p. Benkovič.

Každý mesiac prebiehali pre deti prezentácie s dopravnou tematikou, ktoré pripravovala pani učiteľka Ľubica Darmová Bc.

Projekt „**Naučme deti piť čistú vodu**“, v spolupráci s Aquatrade Slovakia pokračoval aj v školskom roku 2017- 2018. Cieľom projektu bolo naučiť piť deti čistú a zdravú vodu a tým podporiť ich zdravý vývoj. Zároveň vybudovať u detí pozitívny vzťah k čistej a zdravej vode, a tým aj uvedomovanie si podpory svojho zdravia, prirodzeného toku energie v tele, sústredenosti a vyššej psychickej a fyzickej výkonnosti. V rámci projektu za finančnej podpory rodičov bola škola vybavená filtračným zariadením a galónmi s vodou vo všetkých triedach. Projekt a aktivity pripravovala pani učiteľka Miroslava Chvilová Bc.

V Projekte „**Pán Smietko**“ v spolupráci s ASA Zohor sa naša materská škola od januára 2015 zapojila do zberu papiera, skla a plastov. V areály materskej školy máme umiestnené zberné nádoby na triedený odpad. V školskom roku 2017- 2018 sme za vyzbierané suroviny dostali eur.

V rámci projektu deti poznávali okolitú prírodu, učili sa chápať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a životným prostredím, zážitkovým učením získavali pozitívne postoje k ochrane prírody, zúčastňovali sa prezentácii na interaktívnej tabuli, ktoré pripravovala pani učiteľka Oľga Mikocsiová.

Projekt „**Rozprávkový chodníček**“, ktorý vypracovala pani učiteľka Zuzana Zábojníková, mal za úlohu podporovať rozvíjajúcu sa predčitateľskú a čitateľskú gramotnosť detí, rozvíjať kladný vzťah k literárnemu umeniu. V rámci projektu sa deti oboznamovali s klasickými, modernými a veršovanými rozprávkami, absolvovali divadelné vystúpenia v materskej škole a v Bratislave. Deti navštívili miestnu knižnicu, hrali sa na spisovateľov, ilustrátorov, divadielka, tvorili si vlastné knihy.

Projekt „**Zdravá škôlka**“ podporoval u detí výchovu k zdravému životnému štýlu, k zodpovednosti za svoje zdravie, rozvíjal u detí správne stravovacie návyky. Deti absolvovali vychádzky do prírody, pobyt vonku za každého počasia, rôzne športové aktivity, ochutnávky zdravých jedál, ovocia a zeleniny, pitný režim / čistá voda/. Zúčastňovali sa prezentácii o zdravej výžive, ktoré pripravovala pani učiteľka Anna Petrášová. Cieľom projektu bolo znížiť chorobnosť detí, zlepšiť dochádzku, zvýšiť záujem o pohybové aktivity a zlepšiť u detí stravovacie návyky.

Projekt „**Veselé Zúbky**“ podporoval u detí návyky správnej starostlivosti o chrup. Deti si osvojili základné poznatky o zúbkoch, ako sa starať o ústnu dutinu spoznávali správne techniky čistenia zúbkov. Cieľom projektu bolo znížiť výskyt zubných kazov u detí a rozvíjať potrebu chrániť zdravie zúbkov. Prezentácie pripravovala pani učiteľka Viera Grögerová.

Medzinárodný projekt **Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT** bol schválený s dobou trvania na 3 školské roky. Je spolufinancovaný z Európskeho fondu regionálneho rozvoja 2014- 2020. Projekt zabezpečoval výučbu nemčiny u prihlásených detí, priateľské stretnutia detí a dospelých. Vyučovanie sa uskutočňovalo 3x v týždni podľa rozvrhu pre jednotlivé skupiny detí s časovou dotáciou 7 hodín za týždeň. Vyučujúca je Mgr. Jana Bachorová. Projekt skĺbila so ŠVP našej materskej školy a k deťom pristupovala citlivo s využitím motivácie a zážitkového učenia. Nemčina sa stala pre deti obľúbenou aktivitou. Hlavným cieľom projektu je zvýšenie kvality pedagogickej práce v oblasti viacjazyčného vzdelávania.

9. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2017/2018 nebola v našej materskej škole vykonaná žiadna inšpekcia

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Materská škola je štvortriedna, umiestnená v účelovej poschodovej budove. Prízemie tvorí vstupná hala, dve triedy, sociálne zariadenia, dve šatne, miestnosť pre prevádzkovú pracovníčku, dve jedálne, dve spálne, kuchyňa s príslušnými priestormi, denná miestnosť pre učiteľky, zborovňa, učebňa cudzích jazykov, kabinety, dve terasy. Na poschodí sa nachádzajú dve šatne, dve triedy s priestorom na spanie a cvičenie, so zariadením pre osobnú hygienu detí, riaditeľňa, zborovňa, miestnosť pre prevádzkovú pracovníčku.

Materská škola je dobre vybavená hračkami a hrovým materiálom, spotrebným materiálom slúžiacim na celostný rozvoj osobnosti detí, pomáhajúcim plniť učebné osnovy školského vzdelávacieho programu, učebnými pomôckami vrátane elektronických didaktických pomôcok, informačno-komunikačnými technológiami využívanými vo výchovno-vzdelávacej činnosti, ako aj pri riadení materskej školy .

V školskom roku 2017-2018 sa nám podarilo vybudovať druhú časť preliezkovej zostavy, nové strunové hojdačky, lavičky. Brigádnickou podporou rodičov a personálu sme upravili školský dvor, namaľovali sme preliezky, upravili zeleň, zrovnali trávnatý terén, a tak sme vytvorili priestor pre zdravý a bezpečný pohyb detí.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca, ktorý má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť podľa Všeobecne záväzného nariadenia Obce Záhorská Ves sumou 12 € za jeden mesiac v súlade s § 28ods. 3 školského zákona, od januára 2018 bol mesačný príspevok zvýšený na 15€. Rok pred vstupom do základnej školy za dieťa poplatky refunduje štát. V školskom roku 2017/18 bola vybraná suma vo výške 8700 €.

Rozpočet materskej školy a jeho čerpanie

	Rozpočet 2017/€	Čerpanie 2017/€	Rozpočet 2018/€
Mzdy MŠ	100000	95377,65	137 000
Odvody MŠ	45739,72	45715,29	49680
Cestovné	50	0	50
Plyn	8149	5801,04	8000
Elektrina	2503	2502,72	3000
Voda	2000	704,18	2000
Telefón	200	168,60	200
Poštovné	201	200,87	200
Všeobecný materiál	1352	1351,78	1000
Všeobecný materiál – príspevky rodičov	4386	4385,83	7200
Čistiace prostriedky	1000	979,20	1000
Hygienické potreby pre deti	200	174,60	200
Kancelárske potreby	747	746,68	500
MŠ elektrický bojler	1080	1080	0
Všeobecný materiál KŠÚ	5269	5269	3000
Knihy, časopisy, noviny	1264	1263,10	1200
OOPP	1100	978,18	1200
Údržba PC			1000
MŠ kotol na kúrenie	5000	3833,57	0
Údržba budovy			1500
Školenie MŠ	240	240	200
Služby MŠ	3112	3111,80	1500
Poistka deti	250	183	300
Dohoda vykurovanie	1500	839,84	1500
Tonery MŠ	1000	924	1500
MŠ výmena vnútorných dverí	5700	5477,47	0
Dopravné ihrisko- náter	2500	2500	0
MŠ oslava 70 rokov	1000	918,31	0

Hracia zostava MŠ dvor	2356	2355,20	0
Spolu	197898,72	187081,91	222930

Rozpočet školskej jedálne pri MŠ a jeho čerpanie

	Rozpočet 2017/€	Čerpanie 2017/€	Rozpočet 2018/€
Mzdy	22000	20101,25	27000
Odvody	7957	7915,79	9470
Cestovné	20	0	20
Čistiace prostriedky	407	406,84	500
Bankové poplatky	590	589,70	550
Kancelárske potreby	250	131,17	200
Drobný materiál	1000	797,16	1000
Školenie	40	0	40
Všeobecné služby MŠ ŠJ	500	296,68	1000
OOPP MŠ ŠJ	330	324,09	400
Vybavenie kancelárie	1026	1025,90	0
MŠ licencia program	102	102	102
Náhrady MŠ ŠJ	80	80	0
Obnovenie dverí	500	393	0
Poštovné	20	0	20
MŠ ŠJ prestavba jedálne	0	0	14500
Potraviny	15422	15421,98	0
Robot, škrabka, stoly	5000	4458	0
SPOLU	55244	52043,56	54802

12. Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na školský rok 2017/2018 a vyhodnotenie jeho plnenia.

Cieľ VVČ na školský rok 2017/18

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti podporovať aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a seba prezentáciu. Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť vzájomného rešpektovania sa. Zlepšovať hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti dieťaťa vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku. Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia rešpektovať vývinové špecifiká detí predškolského veku.

- do edukačného procesu sme zaraďovali aktivity, ktoré boli realizované zážitkovým učením s cieľom podporovať komplexný rozvoj detí
- zvýšenú pozornosť sme venovali deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a deťom so zdravotným znevýhodnením
- rozvíjali sme u detí aktívnu slovnú zásobu vo všetkých formách dennej činnosti a aktivitách, skvalitňovali sme realizáciu pedagogickej diagnostiky pozorovaním, zisťovaním, zaznamenávaním a hodnotením úrovne rozvoja detí
- uplatňovali sme špecifické metódy predčitateľskej gramotnosti
- pozornosť sme venovali prevencii pred diskrimináciou a segregáciou
- hudobné a dramatické umenie sme sprostredkovali hudobnými a divadelnými predstaveniami
- vytvárali sme deťom vhodné prostredie na stretnutie s cudzím jazykom, využívali sme rôznorodé metódy na jeho osvojovanie
- spolupracovali sme s rakúskou Kindergarten v Angerne a podporovali sme u detí snahu komunikovať v cudzom jazyku s rešpektom na záujmy a potreby detí
- spoločnými aktivitami deti poznávali inú kultúru, zvyky, tradície /šarkaniáda, Vianoce, Karneval, Víťanie jari, výlety, vzájomné priateľské stretnutia, tvorivé dielne.../
- deti mali možnosť zistiť, že svet je rozmanitý a ľudia hovoria aj inak ako oni samé

Cieľ, ktorý si materská škola určila bol splnený

13. Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno- citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Informáciu o týchto oblastiach uvádza materská škola podľa SWOT analýzy /techniky sebahodnotenia školy/ t.j. silné stránky materskej školy, slabé stránky materskej školy, príležitosti a riziká.

<p>SILNÉ STRÁNKY /S/</p> <ul style="list-style-type: none"> - plánovanie, organizácia práce v MŠ - vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov - množstvo akcií v MŠ, ktoré nie sú na úkor kvality - záujem o realizáciu nadštandardných aktivít - dobrá spolupráca so zriaďovateľom - individuálna integrácia detí so ŠVVP - zapájanie sa do projektov - vysoké pracovné nasadenie a entuziazmus pracovníkov - výhodná poloha budovy - podpora rodičov a sponzorov školy - dobrá povest' školy - dobré medziľudské vzťahy na pracovisku 	<p>SLABÉ STRÁNKY /W/</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoločenská nedocenenosť povolania učiteľ – z toho vyplývajúca nízka motivácia
<p>PRÍLEŽITOSTI /O/</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí - aktivity zamerané na rozvíjanie talentu detí - aktivity zamerané na maximálne rozvíjanie osobnosti dieťaťa aj v mimoškolských aktivitách /krúžkoch/ - aktivity zamerané na rozvíjanie spolupráce rodiny a školy - vysoká odborná spôsobilosť pedagógov 	<p>RIZIKÁ /T/</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných prostriedkov - odchod učiteľiek z dôvodu nedostatočného finančného ohodnotenia - neustála nutnosť opráv budovy

V súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sme vytvorili školský vzdelávací program pod názvom Zvedavé vranky.

Pri plánovaní vzdelávacej aktivity sme vychádzali z vlastných cieľov, poslania a zamerania materskej školy, z analýzy výchovno- vzdelávacej činnosti za predchádzajúce obdobie, z projektov prebiehajúcich v materskej škole a z rozhodnutia pedagogickej rady. Pri plánovaní sme akceptovali frekvenciu opakovania vzdelávacích oblastí na jeden mesiac, ktoré je v odporúčaní rozvrhnutia vzdelávacích oblastí v ŠVP.

(Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Umenie a kultúra, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Zdravie a pohyb)

Nedostatky, ktoré sme zaznamenali v jednotlivých vzdelávacích oblastiach sme rozpísali v opatreniach, na ktoré sa zameriame v nasledujúcom školskom roku.

OPATRENIA:

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- vyslovovať správne, zreteľne a plynule všetky hlásky
- vyčleniť začiatočnú hlásku slova
- reprodukovat' stručne obsah prečítaného textu
- pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedieť vzpriamene, držať ceruzku správnym spôsobom
- pri činnostiach s knihou rozumieť a aktívne používať výrazy ako autor, kniha, strana, spisovateľ

Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- bez zisťovania počtu manipuláciou rozdeliť skupinku predmetov na 2 alebo 3 skupiny s rovnakým počtom
- pomocou slov a slovných spojení hore- dole, vpredu- vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na, v, vpravo, vľavo, v rohu, v strede dokresliť obrázky podľa pokynov, dať pokyn na dokreslenie obrázka na určené miesto
- pokračovať vo vytvorenej postupnosti predmetov, alebo nakreslenej postupnosti obrázkov
- objaviť a jednoducho opísať pravidlo postupnosti
- na niektorej s dostupných digitálnych pomôcok, ktorá stimuluje pravouhlý pohyb v štvorcovej sieti, vedieť pomocou tlačidiel určenú trasu s prekážkami podľa pravidiel

Vo vzdelávacej oblasti **Umenie a kultúra** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

Výtvarná výchova:

- skladať tvary a skladaním vytvoriť novotvar
- kresliť postavu
- slovne opísať obraz, sochu, dizajn a architektúru

Vo vzdelávacej oblasti **Človek a spoločnosť** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- správne používať pojmy včera, dnes, zajtra
- v dialógu vedieť vypočúť iných
- používať pozdrav, prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu
- rešpektovať dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania
- spolupracovať v skupinovej činnosti na základe osobných predpokladov

Vo vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- správne držať telo v stoji a v sede
- ovládať jednoduché akrobatické zručnosti

- udržiavať poriadok vo svojom okolí
- dodržiavať pravidlá v pohybových hrách

14. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Z hľadiska psychohygieny je organizácia MŠ usporiadaná tak, aby sa jednotlivé činnosti striedali v časovom slede podľa Štátneho vzdelávacieho programu predprimárne vzdelávania v materských školách a Školského vzdelávacieho programu Zvedavé vranky.

Akceptujeme skutočnosť, že nám prichádzajú deti s rozdielnou rozvojovou úrovňou a rozdielnymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, socio-emocionálnymi a emocionálnymi návykmi. Usporiadanie a striedanie činností v dennom poriadku preto zohľadňuje vývinové potreby, zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti, biorytmus a individuálne tempo detí. V školskom roku 2017-02018 sme v našej MŠ nemali žiadny úraz.

15. Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

Mala tradičné i netradičné formy. Okrem spoločných podujatí detí, rodičov i učiteliek to boli osobné rozhovory učiteliek s rodičmi a poradenská činnosť, pedagogická a zdravotná osveta a výchovné poradenstvo. Boli oboznámení so Školským vzdelávacím programom „Zvedavé vranky“.

V priebehu školského roka boli rodičia informovaní o rôznych aktualitách prostredníctvom oznamov v šatniach, vo vstupných chodbách a individuálnych rozhovorov učiteliek s rodičmi, prostredníctvom web stránky.

Vzťahy s rodičmi sú dobré a otvorené.

16. Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Rozširovali sme spoluprácu so všetkými výchovnými činiteľmi, rodičmi, obcou, firmami z obce a médiami. Využívali sme všetky netradičné formy a aktivity spolupráce so základnou školou, materskými školami v susedných obciach, s rakúskou Kindergarten v Angerne . Spolupráca s hasičmi, policajťmi, záchranármi, poľovníkmi a miestnou knižnicou bola zameraná na zvyšovanie úrovne materskej školy.

K zvyšovaniu úrovne materskej školy nesporne patria príspevky sponzorov a rodičov hlavne ku Dňu detí a k Vianociam vo forme sladkostí, ale aj počas roka hračkami, pracovným materiálom, zariadením MŠ.

Správu vypracovala: Soboličová Jana
Tatiana Juhászová