

Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy v Záhorskej Vsi, ul. Hlavná 569/91
za školský rok 2016/2017

Predkladá:
Jana Soboličová
Riaditeľka MŠ
Záhorská Ves

Prerokované na Pedagogickej
rade MŠ dňa : 30.08. 2017

Záver:
Pedagogická rada MŠ
Schvaľuje
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok
2016/2017

.....
Jana Soboličová, riaditeľka MŠ

Stanovisko Rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
schváliť
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok
2016/2017

.....
Predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa
Obec Záhorská Ves

schvaľuje/neschvaľuje
Správu o VVČ, jej výsledkoch a
podmienkach MŠ Záhorská Ves
za školský rok 2016/2017

.....
JUDr. Šimkovič Boris, starosta obce

Vypracoval: Jana Soboličová, riaditeľka MŠ
Tatiana Juhászová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia materskej školy na roky 2014 – 2019
4. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Záhorská Ves
5. Plán práce MŠ Záhorská Ves na školský rok 2016/2017
6. Vyhodnotenia projektov organizovaných MŠ
7. Ďalšie podklady: akcie MŠ, plán kontrolnej činnosti, dochádzka detí

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

1. Názov školy	Materská škola
2. Adresa školy	Hlavná 569/91 900 65 Záhorská Ves
3. Telefónne číslo	034 77 80 308
4. Internetová adresa	www.zahorskaves.sk e-mail :materskaskola @ zahorskaves.sk
5. Zriaďovateľ	Obec Záhorská Ves

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Jana Soboličová	Riaditeľka materskej školy
Tatiana Juhászová	Zástupkyňa materskej školy
Martina Poláková	Vedúca školskej jedálne

Rada školy

Rada školy pri Materskej škole v Záhorskej Vsi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Členovia Rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/ za
1	Tatiana Juhászová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2	Viera Višváderová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3	Edita Danihelová	člen	zástupca rodičov
4	Gabriela Malíková Mgr.	člen	zástupca poslancov OZ
5	Michaela Danihelová	člen	zástupca zriaďovateľa

Rada školy zasadá spravidla raz ročne.

Obsah rokovania zasadnutí:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
- Školský poriadok materskej školy
- Plán práce materskej školy

- Školský vzdelávací program materskej školy
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy

Metodické združenie /ďalej MZ /

Metodické združenie viedla Renáta Lenčová, členmi MZ boli všetky pedagogické zamestnankyne.

MZ posudzovalo špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu plánovania podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Zvyšovalo metodickú a odbornú úroveň výchovy a vzdelávania v jednotlivých vekových kategóriách detí predškolského veku a v jednotlivých oblastiach kognitívneho, socio-emocionálneho a percepčno-motorického vývoja.

Plán MZ bol zameraný na hodnotenie Školského vzdelávacieho programu Zvedavé wranky.

2. Údaje o počte detí vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Stav detí k 15.9.2015			Stav detí k 30.06.2016	
Trieda	Počet detí celkom	OŠD	Trieda	Počet detí
1. /2 – 3 r./	12		1.	14
2. /3 – 4 r./	19		2.	18
3. /4 – 5 r./	17		3.	23
4. /5 – 6 r./	20	4	4.	21

Zloženie tried v školskom roku 2016-2017

1. Trieda Kuriatka: Silvia Klímová- triedna učiteľka
Lucia Mrázová
2. Trieda Lienky: Renáta Lenčová- triedna učiteľka
Viera Grögerová
3. Trieda Včielky: Ľubica Darmová BC- triedna učiteľka
Juhászová Tatiana
Nikola Létalová- asistent učiteľa
4. Trieda Sovičky: Zuzana Zábojníková- triedna učiteľka
Jana Soboličová

Dochádzka detí v školskom roku 2016/2017

Mesiac	Počet detí	I. tr.	II. tr.	III.tr.	IV.tr.	Priem. doch.	Priem. doch. V %
September	68	6,50	13,35	13,30	12,55	45,70	62,20
Október	66	4,80	11,85	11,30	13,57	41,52	62,90
November	66	5,50	10,15	11,10	14,57	41,32	62,90
December	66	7,10	7,50	9	12,31	35,91	54,40
Január	72	10	10,29	11,50	16,41	48,20	66,94
Február	72	7,80	11,70	13,95	13,95	45,25	62,84
Marec	76	11,30	12,43	15	12,82	50,55	63,18
Apríl	78	8,05	12,11	13,70	13,66	47,52	60,92
Máj	76	11,14	14,09	16,80	16,14	58,17	76,53
Jún	76	9	12,40	14,70	14,72	50,82	66,86
Spolu		8,01	11,58	12,82	14,70	46,49	63,96

V školskom roku 2016/2017 navštevovali MŠ 2 deti v hmotnej núdzi

3. Stupeň vzdelania

Deti, ktoré absolvovali minimálne posledný ročník vzdelávacieho programu odboru predprimárneho vzdelávania v materskej škole získali Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. V školskom roku 2016/2017 získalo osvedčenie 15 detí.

4. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2016/2017 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu Zvedavé vranky, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou plnili Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov /údaje k júnu 2016/

Zamestnanci	Počet	Kvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci	8	8	-
Asistent učiteľa	1		1
Prevádzkoví zamestnanci	5	5	-
Z toho - materská škola	2	2	-
- školská jedáleň	3	3	-

Riaditeľka MŠ spĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon funkcie .

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v školskom roku 2016/2017

P.č.	Meno, priezvisko, titul	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Priebeh vzdelávania
1.	Viera Grögerová		adaptačné	ukončené
2.	Nikola Létalová		adaptačné, kvalifikačné	prebieha prebieha
3.	Juhászová Tatiana		prvá atestácia	ukončené

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2016-2017.

Učiteľky boli prihlásené na vzdelávanie, ktoré ponúkalo MPC v Bratislave. Ani jedno z nich sa neuskutočnilo. Všetky učiteľky sa zúčastnili jednodňového vzdelávania, ktoré nám ponúkla Pedagogicko- psychologická poradňa v Malackách. Témou bolo- Dieťa s autizmom a s aspergerovým syndrómom v MŠ. Prednášku viedla pani Mgr. Drahošová. Atestáciu 1 stupňa má pani riaditeľka Jana Soboličová a zástupkyňa MŠ Tatiana Juhászová.

7. Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy

Termín	Aktivita	Účasť detí	Účasť dospelých
05.09.2016	Otvorenie školského roka		
17.10.2016	Brigáda s rodičmi v MŠ	rod.	4 učiteľky
18.10.2016	Projekt zdravá škôlka	43	4 učiteľky
19.10.2016	Divadlo –Malí huncúti	41	4 učiteľky
22.10.2016	Deň úcty k starším v kultúrnom dome	16	2 učiteľky
26.10.2016	Rady policajta Róberta	47	5 učiteliek
27.10.2016	Výchovný koncert v ZŠ – Spievaj že si spievaj	18	2 učiteľky
02.11.2016	Pán Smietko- turistická vychádzka	48	7 učiteliek
09.11.2016	Bábkové divadlo- Janičko a Marienka	52	6 učiteliek
06.12.2016	Mikuláš v MŠ	36	7 učiteliek
19.12.2016	Vianoce v MŠ	43	8 učiteliek
20.12.2016	Vianoce v Dome opatrovateľskej služby	25	4 učiteľky
22.12.2016	Vianočný koncert Ľudové tradície	36	4 učiteľky
25.01.2017	Ako psíček nakupoval	52	4 učiteľky
02.02.2017	Veselé zúbky	48	4 učiteľky
08.02.2017	Pán Smietko	47	8 učiteliek
15.02.2017	Snehová kráľovná	52	8 učiteliek
	Kreslí, kreslím maľujem Malacky	2	2 učiteľky
17.02.2017	Karneval v MŠ	56	8 učiteliek
03.03.2017	Projekt Zdravá škôlka	43	8 učiteliek
13.- 17.3.2017	Predplavecký výcvik v Malackách	17	2 učiteľky
17.03.2017	Poľovnícka výstava v Kultúrnom dome	48	4 učiteľky
17.03.2017	Rozprávková noc v MŠ	14	8 učiteliek
21.03.2017	Vítanie jari	28	4 učiteľky
22.03.2017	Hudobný muzikál Viktor	53	4 učiteľky
23.03.2017	Návšteva predškolákov v základnej škole	17	2 učiteľky
05.04.2017	Návšteva knižnice	48	8 učiteliek
10.04.2017	Policajt Róbert	56	6 učiteliek

19.04.2017	Divadlo- Domček, ktorý plakal	48	6 učiteliek
21.04.2017	Deň zeme v materskej škole -Pán Smietko	51	8 učiteliek
28.04.2017	Projekt- Zdravá škôlka	45	4 učiteľky
03.05.2017	Sokoliari v MŠ	60	8 učiteliek
05.05.2017	Návšteva v Kindergarter Angern	20	4 učiteľky
10.05.2017	Tancuj, tancuj vykrúcaj v Malackách	6	2 učiteľky
12.05.2017	Deň mlieka- Zdravá škôlka	56	8 učiteliek
15.05.2017	Deň matiek v MŠ	48	8 učiteliek
16.05.2017	Interaktívne divadlo s pánom Smietkom	36	4 učiteľky
01.06.2017	MDD v materskej škole	59	8 učiteliek
02.06.2017	Hasiči v MŠ	57	8 učiteliek
02.06.2017	70 výročie založenia predškolského zariadenia v Záhorskej Vsi- slávnostná akadémia	58	8 učiteliek hostia, rodičia
08.06.2017	First Farms – exkurzia na farme	64	8 učiteliek
14.06.2017	Športová olympiáda v Malackách	8	2 učiteľky
15.06.2017	Výchovný koncert Anabele	47	2 učiteľky
19.06.2017	Deň otcov v MŠ- opekačka	42	8 učiteliek,rodičia
21.06.2017	Slávnostné vystavenie tabla, privítanie u pána starostu	17	2 učiteľky
22.06.2017	Výlet do Bratislavy- Slovenské národné múzeum	30	4 učiteľky
23.06.2017	Turistická vychádzka	45	8 učiteliek
26.06.2017	Policajti v MŠ- slávnostné otvorenie dopravného ihriska	47	8 učiteliek, hostia a rodičia
28.06.2017	Slávnostná rozlúčka s predškolákmi	10	4 učiteľky, rodičia hostia

8. Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená

Projekt „**Policajt Róbert vám radí všetečne, slovensky, nemecky na cesty bezpečne**“ bol obohatený o projekt „**Bezpečne do škôlky**“ s dotáciou 6000,- € od Nafty na výstavbu dopravného ihriska. Projekt podporili: Bowix, rodina Bobáková, Karovič Lozorno, Martin Višváder- autodoprava, p. Tomášek a p. Benkovič.

Každý mesiac prebiehali pre deti prezentácie s dopravnou tematikou, ktoré pripravovala pani učiteľka Ľubica Darmová Bc.

Projekt „**Naučme deti piť čistú vodu** „, v spolupráci s Aquatrade Slovakia pokračoval aj v školskom roku 2016- 2017. Cieľom projektu bolo naučiť piť deti čistú a zdravú vodu a tým podporiť ich zdravý vývoj. Zároveň vybudovať u detí pozitívny vzťah k čistej a zdravej vode, a tým aj uvedomovanie si podpory svojho zdravia, prirodzeného toku energie v tele, sústredenosti a vyššej psychickej a fyzickej výkonnosti. V rámci projektu za finančnej podpory rodičov bola škola vybavená filtračným zariadením a galónmi s vodou vo všetkých triedach.

V Projekte „**Pán Smietko**“ v spolupráci s ASA Zohor sa naša materská škola od januára 2015 zapojila do zberu papiera, skla a plastov. V areály materskej školy máme umiestnené zberné nádoby na triedený odpad. V školskom roku 2016- 2017 sme za vyzbierané suroviny dostali 29 eur.

V rámci projektu deti poznávali okolitú prírodu, učili sa chápať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a životným prostredím, zážitkovým učením získavali pozitívne postoje k ochrane prírody, zúčastňovali sa prezentácii na interaktívnej tabuli, ktoré pripravovala pani učiteľka Lucia Mrázová.

Projekt „**Rozprávkový chodníček**“, ktorý vypracovala pani učiteľka Zuzana Zábojníková, mal za úlohu podporovať rozvíjajúcu sa predčitateľskú a čitateľskú gramotnosť detí, rozvíjať kladný vzťah k literárnemu umeniu. V rámci projektu sa deti oboznamovali s klasickými, modernými a veršovanými rozprávkami, absolvovali divadelné vystúpenia v materskej škole a v Bratislave. Deti navštívili miestnu knižnicu, hrali sa na spisovateľov, ilustrátorov, divadielka, tvorili si vlastné knihy.

Projekt „**Zdravá škôlka**“ podporoval u detí výchovu k zdravému životnému štýlu, k zodpovednosti za svoje zdravie, rozvíjal u detí správne stravovacie návyky. Deti absolvovali vychádzky do prírody, pobyt vonku za každého počasia, rôzne športové aktivity, ochutnávky zdravých jedál, ovocia a zeleniny, pitný režim / čistá voda/. Zúčastňovali sa prezentácii o zdravej výžive, ktoré pripravovala pani učiteľka Silvia Klímová. Cieľom projektu bolo znížiť chorobnosť detí, zlepšiť dochádzku, zvýšiť záujem o pohybové aktivity a zlepšiť u detí stravovacie návyky.

Projekt „**Veselé Zúbky**“ podporoval u detí návyky správnej starostlivosti o chrup. Deti si osvojili základné poznatky o zúbkoch, ako sa starať o ústnu dutinu spoznávali správne techniky čistenia zúbkov. Cieľom projektu bolo znížiť výskyt zubných kazov u detí a rozvíjal potrebu chrániť zdravie zúbkov. Prezentácie pripravovala pani učiteľka Viera Grögerová.

9. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2016/2017 nebola v našej materskej škole vykonaná žiadna inšpekcia

10. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach materskej školy

Materská škola je štvortriedna, umiestnená v účelovej poschodovej budove. Prízemie tvorí vstupná hala, dve triedy, sociálne zariadenia, dve šatne, miestnosť pre prevádzkovú pracovníčku, dve jedálne, dve spálne, kuchyňa s príslušnými priestormi, denná miestnosť pre učiteľky, zborovňa, učebňa cudzích jazykov, kabinety, dve terasy. Na poschodí sa nachádzajú dve šatne, dve triedy s priestorom na spanie a cvičenie, so zariadením pre osobnú hygienu detí, riaditeľňa, zborovňa, miestnosť pre prevádzkovú pracovníčku.

Materská škola je dobre vybavená hračkami a hrovým materiálom, spotrebným materiálom slúžiacim na celostný rozvoj osobnosti detí, pomáhajúcim plniť učebné osnovy školského vzdelávacieho programu, učebnými pomôckami vrátane elektronických didaktických pomôcok, informačno-komunikačnými technológiami využívanými vo výchovno-vzdelávacej činnosti, ako aj pri riadení materskej školy .

V školskom roku 2016-2017 sa nám podarilo vybudovať dopravné ihrisko a pieskovisko. Vybudovaním prvej časti preliezkovej zostavy sme zahájili revitalizáciu školského dvora s brigádnickou podporou rodičov a personálu. Vysadili sme zeleň, vytvorili sme priestor pre zdravý a bezpečný pohyb detí.

11.Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca, ktorý má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť podľa Všeobecne záväzného nariadenia Obce Záhorská Ves sumou 12€ za jeden mesiac v súlade s § 28ods. 3 školského zákona. Rok pred vstupom do základnej školy za dieťa poplatky refunduje štát. V školskom roku 2016/17 bola vybraná suma vo výške 5916,- €. Príspevok štátu činil 5642,- €

Rozpočet materskej školy a jeho čerpanie

	Rozpočet 2016/€	Čerpanie 2016/€	Rozpočet 2017/€
Mzdy MŠ	104000	103622,90	112 000
Odvody MŠ	37480	37591,38	41180
Cestovné	50	0	50
Plyn	11000	9878,90	10000
Elektrina	2500	1575,78	2500
Voda	2000	1000,68	2000
Telefón	200	155,82	200
Poštovné	100	177,42	200
Všeobecný materiál	1000	969,41	1000
Všeobecný materiál – príspevky rodičov	5000	2579,96	5000
Čistiace prostriedky	1000	969,89	1000
Hygienické potreby pre deti	200	200	200
Kancelárske potreby	1000	990,01	500
MŠ projekt nemecký jazyk	2000	0	2000
Všeobecný materiál KŠU	4340	5642	5210
Knihy, časopisy, noviny	1000	1355,82	1200
OOPP	1000	859,36	1100
Údržba PC	1020	290,27	1000
MŠ elektrické vedenie	20000	13351,88	0
Údržba budovy	1500	0	1500
Školenie	200	0	200
Služby	1500	1294,79	1500
Poistka deti	250	185,20	250
Dohoda vykurovanie	1500	1080	1500

MŠ maľovanie	5000	9829,20	0
Tonery MŠ	0	0	1000
MŠ výmena vnútorných dverí	0	0	5700
MŠ brána	1500	1500	0
MŠ projektor tabuľa	1548	1548	0
Dopravné ihrisko	1572	1571,3	0
Dopravné ihrisko	6000	6000	0
MŠ elektrický bojler	0	0	1000
MŠ služba dopr. ihrisko	1000	736	
MŠ oslava 70 rokov	0	0	1000
Spolu	205106	204955,98	199990

Rozpočet školskej jedálne pri MŠ a jeho čerpanie

	Rozpočet 2016/€	Čerpanie 2016/€	Rozpočet 2017/€
Mzdy	19000	21802	22000
Odvody	6650	7618,86	7689
Cestovné	20	4,32	20
Čistiace prostriedky	400	399	400
Bankové poplatky	0	526,51	550
Kancelárske potreby	250	180,10	250
Drobný materiál	1000	119,22	1000
Školenie	21	40	40
Všeobecné služby MŠ ŠJ	500	363,16	500
OOPP	300	264,55	300
Vybavenie kancelárie	0	0	1000
MŠ licencia program	102	102	102
Maľovanie kuchyne	1 000	662,52	0
Obnovenie dverí	0	0	500
Poštovné	10	10,40	20
Nákup strojov	3200	738	0
Potraviny	0	13,176,54	0
Robot, škrabka, stoly	0	0	5000
SPOLU	32453	46007,86	39371

12. Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na školský rok 2016/2017 a vyhodnotenie jeho plnenia.

Cieľ VVČ na školský rok 2016/17

Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť s uplatňovaním špecifických metód, rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc ap.) Pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie, zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí, vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie.

- do edukačného procesu sme zarad'ovali aktivity, ktoré boli realizované zážitkovým učením s cieľom podporovať komplexný rozvoj detí
- zvýšenú pozornosť sme venovali deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou
- rozvíjali sme u detí aktívnu slovnú zásobu vo všetkých formách dennej činnosti a aktivitách, skvalitňovali sme realizáciu pedagogickej diagnostiky pozorovaním, zisťovaním, zaznamenávaním a hodnotením úrovne rozvoja detí
- uplatňovali sme špecifické metódy predčitateľskej gramotnosti
- pozornosť sme venovali prevencii pred diskrimináciou a segregáciou
- hudobné a dramatické umenie sme sprostredkovali hudobnými a divadelnými predstaveniami
- vytvárali sme deťom vhodné prostredie na stretnutie s cudzím jazykom, využívali sme rôznorodé metódy na jeho osvojovanie
- spolupracovali sme s rakúskou Kindergarten v Angerne a podporovali sme u detí snahu komunikovať v cudzom jazyku s rešpektom na záujmy a potreby detí
- spoločnými aktivitami deti poznávali inú kultúru, zvyky, tradície /šarkaniáda, Vianoce, Karneval, Víťanie jari, výlety, vzájomné priateľské stretnutia, tvorivé dielne.../
- deti mali možnosť zistiť, že svet je rozmanitý a ľudia hovoria aj inak ako oni samé

Cieľ, ktorý si materská škola určila bol splnený

13. Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno- citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Informáciu o týchto oblastiach uvádza materská škola podľa SWOT analýzy /techniky sebahodnotenia školy/ t.j. silné stránky materskej školy, slabé stránky materskej školy, príležitosti a riziká.

<p>SILNÉ STRÁNKY /S/</p> <ul style="list-style-type: none"> - plánovanie, organizácia práce v MŠ - vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov - množstvo akcií v MŠ, ktoré nie sú na úkor kvality - záujem o realizáciu nadštandardných aktivít - dobrá spolupráca so zriaďovateľom - individuálna integrácia detí so ŠVVV - zapájanie sa do projektov - vysoké pracovné nasadenie a entuziazmus pracovníkov - výhodná poloha budovy - podpora rodičov a sponzorov školy - dobrá povest' školy - dobré medziľudské vzťahy na pracovisku 	<p>SLABÉ STRÁNKY /W/</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoločenská nedocenenosť povolania učiteľ – z toho vyplývajúca nízka motivácia
<p>PRÍLEŽITOSTI /O/</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí - aktivity zamerané na rozvíjanie talentu detí - aktivity zamerané na maximálne rozvíjanie osobnosti dieťaťa aj v mimoškolských aktivitách /krúžkoch/ - aktivity zamerané na rozvíjanie spolupráce rodiny a školy - vysoká odborná spôsobilosť pedagógov 	<p>RIZIKÁ /T/</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných prostriedkov - odchod učiteliek z dôvodu nedostatočného finančného ohodnotenia - neustála nutnosť opráv budovy

V súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sme vytvorili školský vzdelávací program pod názvom Zvedavé vranky.

Pri plánovaní vzdelávacej aktivity sme vychádzali z vlastných cieľov, poslania a zamerania materskej školy, z analýzy výchovno- vzdelávacej činnosti za predchádzajúce obdobie, z projektov prebiehajúcich v materskej škole a z rozhodnutia pedagogickej rady. Pri plánovaní sme akceptovali frekvenciu opakovania vzdelávacích oblastí na jeden mesiac, ktoré je v odporúčaní rozvrhnutia vzdelávacích oblastí v ŠVP.

(Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Umenie a kultúra, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Zdravie a pohyb)

Nedostatky, ktoré sme zaznamenali v jednotlivých vzdelávacích oblastiach sme rozpísali v opatreniach, na ktoré sa zameriame v nasledujúcom školskom roku.

OPATRENIA:

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- aktívne a spontánne nadväzovať rečový kontakt
- vyslovovať správne, plynule a zreteľne všetky hlásky a hláskové skupiny
- formulovať gramaticky správne jednoduché, rozvité vety a súvetia
- reprodukovat' stručne obsah prečítaného textu
- pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedieť vzpriamene, držať ceruzku správnym spôsobom

Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- bez zisťovania počtu manipuláciou rozdeliť skupinku predmetov na 2 alebo 3 skupiny s rovnakým počtom
- pomocou slov a slovných spojení hore- dole, vpredu- vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na, v, vpravo, vľavo, v rohu, v strede dokresliť obrázky podľa pokynov, dať pokyn na dokreslenie obrázka na určené miesto
- pokračovať vo vytvorenej postupnosti predmetov, alebo nakreslenej postupnosti obrázkov

Vo vzdelávacej oblasti **Umenie a kultúra** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

Výtvarná výchova:

- výtvarne vyjadrovať svoje predstavy o svete
- kresliť postavu
- opísať obsah kresby

Vo vzdelávacej oblasti **Človek a spoločnosť** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- správne používať pojmy včera, dnes, zajtra
- orientovať sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch
- používať pozdrav, prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu
- rešpektovať dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania
- spolupracovať v skupinovej činnosti na základe osobných predpokladov

Vo vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- správne držať telo v stoji a v sede
- udržiavať poriadok vo svojom okolí
- dodržiavať pravidlá v pohybových hrách

14. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Z hľadiska psychohygieny je organizácia MŠ usporiadaná tak, aby sa jednotlivé činnosti striedali v časovom slede podľa Štátneho vzdelávacieho programu predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu Zvedavé vranky. Akceptujeme skutočnosť, že nám prichádzajú deti s rozdielnou rozvojovou úrovňou a rozdielnymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, socio-emocionálnymi a emocionálnymi návykmi. Usporiadanie a striedanie činností v dennom poriadku preto zohľadňuje vývinové potreby, zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti, biorytmus a individuálne tempo detí. V školskom roku 2016-02017 sme v našej MŠ nemali žiadny úraz.

15. Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

Mala tradičné i netradičné formy. Okrem spoločných podujatí detí, rodičov i učiteliek to boli osobné rozhovory učiteliek s rodičmi a poradenská činnosť, pedagogická a zdravotná osveta a výchovné poradenstvo. Boli oboznámení so Školským vzdelávacím programom „Zvedavé vranky“.

V priebehu školského roka boli rodičia informovaní o rôznych aktualitách prostredníctvom oznamov v šatniach, vo vstupných chodbách a individuálnych rozhovorov učiteliek s rodičmi, prostredníctvom web stránky.

Vzťahy s rodičmi sú dobré a otvorené.

16. Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Rozširovali sme spoluprácu so všetkými výchovnými činiteľmi, rodičmi, obcou a médiami. Využívali sme všetky netradičné formy a aktivity spolupráce s rodičmi, obcou, základnou školou, materskými školami v susedných obciach, s rakúskou Kindergarten v Angerne . Spolupráca s hasičmi, policajtm, poľovníkmi a miestnou knižnicou bola zameraná na zvyšovanie úrovne materskej školy.

K zvyšovaniu úrovne materskej školy nesporne patria príspevky sponzorov a rodičov hlavne ku Dňu detí a k Vianociam vo forme sladkostí, ale aj počas roka hračkami , pracovným materiálom , zariadením MŠ.

Správu vypracovala: Soboličová Jana
Tatiana Juhászová