

# **Správa**

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy v Záhorskej Vsi, ul. Hlavná 569/91  
za školský rok 2020/2021**

Predkladá:  
Jana Soboličová  
Riaditeľka MŠ  
Záhorská Ves

Prerokované na Pedagogickej  
rade MŠ dňa : 30.08. 2021

Záver:  
Pedagogická rada MŠ  
**Schvaľuje**  
Správu o VVČ, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok  
2020/2021

.....  
Jana Soboličová, riaditeľka MŠ

**Stanovisko Rady školy:**  
Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**schváliť**  
Správu o VVČ, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok  
2020/2021

.....  
Predseda rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa**  
Obec Záhorská Ves

**schvaľuje/neschvaľuje**  
Správu o VVČ, jej výsledkoch a  
podmienkach MŠ Záhorská Ves  
za školský rok 2020/2021

.....  
JUDr. Šimkovič Boris, starosta obce

## Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. zo 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia materskej školy na roky 2019 – 2024
4. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Záhorská Ves
5. Školský vzdelávací program Zvedavé vranky
6. Plán aktivít MŠ Záhorská Ves na školský rok 2020/2021
7. Vyhodnotenia projektov organizovaných MŠ
8. Ďalšie podklady: akcie MŠ, plán kontrolnej činnosti, dochádzka detí

## 1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

1. Názov školy	Materská škola
2. Adresa školy	Hlavná 569/91 900 65 Záhorská Ves
3. Telefónne číslo	034 77 80 308
4. Internetová adresa	<a href="http://www.zahorskaves.sk">www.zahorskaves.sk</a> e-mail: materskaskola@zahorskaves.sk
5. Zriaďovateľ	Obec Záhorská Ves Hlavná 29/184 urad@zahorskaves.sk

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Jana Soboličová	Riaditeľka materskej školy
Tatiana Juhászová	Zástupkyňa materskej školy
Martina Poláková	Vedúca školskej jedálne

### Rada školy

Rada školy pri Materskej škole v Záhorskej Vsi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

### Členovia Rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/ za
1	Tatiana Juhászová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2	Viera Višváderová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3	Lucia Masaryková	člen	zástupca rodičov
4	Mária Annušová	člen	zástupca poslancov OZ
5	Michaela Danihelová	člen	zástupca zriaďovateľa

Rada školy zasadá spravidla raz ročne.

Obsah rokovania zasadnutí:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
- Školský poriadok materskej školy
- Plán aktivít materskej školy
- Školský vzdelávací program materskej školy Zvedavé vranky
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy

## **Metodické združenie /ďalej MZ /**

Metodické združenie viedla Renáta Lenčová, členmi MZ boli všetky pedagogické zamestnankyne.

MZ posudzovalo špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu plánovania podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Zvyšovalo metodickú a odbornú úroveň výchovy a vzdelávania v jednotlivých vekových kategóriách detí predškolského veku a v jednotlivých oblastiach kognitívneho, socio-emocionálneho a perцепčno-motorického vývoja.

Plán MZ bol zameraný na hodnotenie Školského vzdelávacieho programu Zvedavé vranky.

## **Pedagogická rada**

Pedagogická rada zasadala podľa určeného plánu, rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno- vzdelávacej činnosti. Riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov. Vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov.

## **2. Údaje o počte detí vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

<b>Stav detí k 15.9.2020</b>			<b>Stav detí k 30.06.2021</b>	
<b>Trieda</b>	<b>Počet detí celkom</b>	<b>OŠD</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet detí</b>
<b>1. /2 – 3 r./</b>	<b>10</b>		<b>1.</b>	<b>12</b>
<b>2. /3 – 4 r./</b>	<b>17</b>		<b>2.</b>	<b>19</b>
<b>3. /4 – 5 r./</b>	<b>19</b>		<b>3.</b>	<b>17</b>
<b>4.A /5 – 6 r./</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>4.A</b>	<b>21</b>
<b>4.B /5 – 6 r./</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>4.B</b>	<b>21</b>

## Zloženie tried v školskom roku 2020-2021

1. Trieda Kuriatka: Létalová Nikola- triedna učiteľka  
Mgr. Malíková Barbora
2. Trieda Žabky: Bc. Chvilová Miroslava- triedna učiteľka  
Ing. Polašková Liana  
Od marca 2021: Ing. Polašková Liana – triedna učiteľka  
Bc. Monika Stred'anská
3. Trieda Lienky: Lenčová Renáta- triedna učiteľka  
Sobolichová Jana
4. A Trieda Včielky: Bc. Darmová Ľubica- triedna učiteľka  
Juhászová Tatiana
5. B Trieda Sovičky: Zábojníková Zuzana- triedna učiteľka  
Petrašová Anna

### Dochádzka detí v školskom roku 2020/2021

Mesiac	Počet detí	I. tr.	II. tr.	III.tr.	IV.A	IV.B	Priem. doch	Priem. doch. V %
September	89	7,20	10,40	12,30	16,90	14,57	61,37	68,95
Október	88	4,90	11,57	12,13	16,30	13,54	58,44	66,40
November	89	6,90	13,70	13,50	16,20	14,05	64,35	72,30
December	88	5,92	13,36	12,57	17,40	13,28	62,53	71,05
Január	89	2,93	6,80	6,13	2,70	5,33	23,85	26,79
Február	88	5,40	7,16	8,35	6,30	7,90	35,11	39,89
Marec	90	7,52	10,13	7,91	11,70	10,78	48,04	53,37
Apríl	92	6,90	13,20	11,66	15,90	12,40	60,06	65,28
Máj	91	9,76	14,54	12,76	18,10	14,60	69,76	76,65
Jún	91	9,27	16,32	12,68	17,60	14,60	70,47	77,43
Ročný priemer	89,5	6,67	11,91	10,99	13,91	12,10		

V školskom roku 2020/2021 navštevovali MŠ:

- 2 deti v hmotnej núdzi
- 6 detí s odloženou školskou dochádzkou

### 3. Stupeň vzdelania

Deti, ktoré absolvovali minimálne posledný ročník vzdelávacieho programu odboru predprimárneho vzdelávania v materskej škole získali Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. V školskom roku 2020/2021 získalo osvedčenie 30 detí.

### 4. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2020/2021 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu Zvedavé vranky, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou plnili Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ. Krúžková činnosť sa v tomto školskom roku neuskutočnila kvôli opatreniam Covid-19.

### 5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov /údaje k júnu 2021/

Zamestnanci	Počet	Kvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci	10	7	3
Asistent učiteľa	0		-
Prevádzkoví zamestnanci	6	6	-
Z toho - materská škola	2	2	-
- školská jedáleň	4	4	-

Riaditeľka MŠ spĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon funkcie .

## 6. Údaje o profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov v školskom roku 2020/2021

Atestáciu 1 stupňa má riaditeľka MŠ Jana Soboličová, zástupkyňa MŠ Tatiana Juhászová, Bc. Ľubica Darmová, Zuzana Zábojníková a Renáta Lenčová.

Adaptačné vzdelávanie absolvujú pani učiteľky Nikola Létalová, Mgr. Malíková Barbora a pani učiteľka Ing. Liana Polašková.

Kvalifikačné vzdelávanie prebieha u pani učiteľky Ing. Liany Polaškovej a u pani učiteľky Mgr. Barbory Malíkovej. Pani učiteľka Bc. Chvílová Miroslava ukončila v júni 2021 kvalifikačné vzdelávanie.

Všetky pani učiteľky získali osvedčenie o absolvovaní školenia Osobný údaj. sk., absolvovali aktualizáciu vzdelávania v našej MŠ podľa programu aktualizácie vzdelávania.

Základný modul funkčného vzdelávania ukončili pani učiteľky Zuzana Zábojníková a Bc. Ľubica Darmová.

P.č.	Meno, priezvisko, titul	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Priebeh vzdelávania
1.	<b>Jana Soboličová</b>	Webinár	Osobný údaj	ukončené
2.	<b>Lenčová Renáta</b>	Webinár	Osobný údaj	ukončené
3.	<b>Tatiana Juhászová</b>	Webinár	Osobný údaj	ukončené
4.	<b>Ľubica Darmová, Bc.</b>	Webinár	Osobný údaj	ukončené
		Funkčné	Porozumenie príbehu a práca s textom	ukončené
		Funkčné	Základný modul programu funkčného vzdelávania	ukončené
		Webinár	Porozumenie príbehu a práca s textom	ukončené
		Webinár	Tanec ako prostriedok na zlepšenie sústredenia, pozornosti a napätia detí	ukončené
5.	<b>Zuzana Zábojníková</b>	Webinár	Osobný údaj	ukončené
		Funkčné	Základný modul programu funkčného vzdelávania	ukončené
6.	<b>Bc. Miroslava Chvílová</b>	Webinár	Osobný údaj	ukončené



		Kvalifikačné	Pedagogická a sociálna akadémia Búllová Bratislava	ukončené
7.	<b>Viera Grógerová</b>	Webinár	Osobný údaj	ukončené
8.	<b>Nikola Létalová</b>	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa	prebieha
		Webinár	Osobný údaj	ukončené
		Webinár	Rozvíjajúce hry pre najmenšie deti v kolektíve I. časť	ukončené
		Webinár	Vplyv telesnej aktivity na rozvoj pohybovej sústavy dieťaťa alebo psychomotorika očami odborníka	ukončené
		Webinár	Rozvíjajúce hry pre najmenšie deti v kolektíve II. časť	ukončené
		Webinár	Hudobné zázraky pre deti	ukončené
		Aktualizačné	Emočná odolnosť v pracovnom prostredí	ukončené
9.	<b>Polašková Liana Ing.</b>	Webinár	Vplyv telesnej aktivity na rozvoj pohybovej sústavy alebo psychomotorika očami odborníka	ukončené
		Webinár	IKT nástroje a hry podporujúce motiváciu žiakov	ukončené
		Webinár	Všetko čo potrebujete vedieť, aby ste ošetrili úraz deťom	ukončené
		Webinár	Rečové a pohybové hry na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí	ukončené
		Webinár	Cesta do emočného sveta dieťaťa cez aktivity s obrázkovými hrami	ukončené
		Webinár	Porozumenie príbehu a práca s textom	ukončené
		Webinár	Leto, hodobno- pohybový projekt	ukončené
		Webinár	Osobný údaj	ukončené

		Webinár	Diagnostikovanie v MŠ nie je len o pozorovaní	ukončené
		Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa	pokračuje
		Kvalifikačné	Pedagogická a sociálna akadémia Búllova Bratislava	pokračuje
10.	<b>Barbora Malíková Mgr.</b>	Webinár	Osobný údaj	ukončené
		Webinár	Rozvíjajúce hry pre najmenšie deti v kolektíve	ukončené
		Webinár	Obrázkové príbehy ako príprava na budúce čítanie	ukončené
		Kvalifikačné	Pedagogická a sociálna akadémia Búllova Bratislava	pokračuje
		Webinár	Ako na environmentálnu výchovu v materskej škole	ukončené
		Webinár	Portfólio pedagóga	ukončené
		Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa	pokračuje
11.	<b>Anna Petrášová</b>	Webinár	Osobný údaj	ukončené
		Webinár	Tvorivosť v muzikofiletike	ukončené

## 7.Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy

Aktivity, ktoré naša materská škola realizovala vychádzali z plánu aktivít, z dlhoročnej osvedčenej praxe a zo spolupráce s rôznymi inštitúciami. Všetky aktivity boli realizované v súlade s epidemiologickými opatreniami Covid-19. V tomto školskom roku sa nerealizovali okresné súťaže v Malackách a verejné vystúpenia v našej obci. Naša materská škola sa prihlásila do výtvarnej súťaže „Jeseň očami“ detí, ktorú organizovalo Centrum voľného času v Malackách. V kategórii MŠ bola ocenená práca Alicky Svetlíkovej a Klárky Danihelovej.

Vo výtvarnej súťaži „**Snehová vločka**“ sa Alicka Svetlíková umiestnila na druhom mieste.

V celoslovenskej výtvarnej súťaži, ktorú organizovala DPO SR s témou „**História hasičstva**“, ocenenie získala Alicka Svetlíková, ktorej cenu prišli osobne odovzdať pracovníci H a ZZ.

Termín	Aktivita	Účasť detí	Účasť dospelých
September 2020	Otvorenie školského roka Rady policajta Róberta- radí chodcom prezentácia, zábavné hry	všetky deti	pani riaditeľka
Október 2020	Turistická vychádzka do prírody Zdravá škôlka -Evička nám ochorela Tekvicová slávnosť- tvorivé dielne Rozprávkový chodníček- Pampúšik Deň úcty k starším- video na stránke obci, príhovor detí do miestneho rozhlasu	všetky deti	všetky pani učiteľky
November 2020	Projekt- Veselé zúbky Policajt Róbert a dopravné prostriedky Deň materských škôl na Slovensku Naučme piť deti čistú vodu Pán Smietko- ochrana prírody- vychádzka		
December 2020	Mikulášske posedenie-video Vianočné tvorivé dielne Spievanie vianočných kolied v dedine- Obecný úrad, Dom opatrovateľskej služby Advent v MŠ- natočené video, zverejnené na stránke obci Rozprávkový chodníček		
Január 2021	Rozprávkový chodníček- tvorivá dramatizácia Veselé zúbky- zdravý úsmev Zima očami detí- výstavka prác so zimnou tematikou		
Február 2021	Zdravá škôlka- oboznámiť sa so symbolom červený kríž Policajt Róbert- cestujeme hromadnou dopravou, autom a na bicykli		
Marec 2021	Vítanie jari- v priestoroch kompy Naučme piť deti čistú vodu- Svetový deň vody		

Apríl 2021	Pán Smietko- Deň zeme- sadenie stromčekov, turistická vychádzka, triedenie odpadu Tvorivé dielne Veľká noc		
Máj 2021	Deň matiek a rodiny- tvorivé dielne, natočené video, príhovor detí do miestneho rozhlasu Zdravá škôlka- Medzinárodný deň mlieka		
Jún 2021	Deň detí Hasiči v MŠ Policajt Róbert kontroluje a odmeňuje Pán Smietko- Ako to bolo v lese Deň otcov- video Divadlo- Dve prasiatka Bublínková šou Divadlo- Stolček prestri sa Návšteva predškolákov u pána starostu- vystavenie tabla Slávnostná rozlúčka s predškolákmi-video		
	<b>Akcie, ktoré sa z dôvodu Covid-19 neuskutočnili :</b>		
	Pred plavecký výcvik Karneval Návšteva knižnice Rozprávková noc v MŠ Deň otvorených dverí v ZŠ Návšteva bábkového divadla v Bratislave Návšteva ZŠ Návšteva bio-farmy v Plaveckom Štvrtku Výlety na konci školského roka		

## 8.Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená

### Projekt „Policajt Róbert“

Cieľom projektu je pripraviť deti na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke v súlade s etickými princípmi, v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke, dodržiavať pravidlá vidieť a byť videný./Darmová Bc/

Projekt „Naučme deti piť čistú vodu „, v spolupráci s Aquatrade Slovakia pokračoval aj v školskom roku 2020/2021. Cieľom projektu bolo naučiť piť deti čistú a zdravú vodu a tým podporiť ich zdravý vývoj. Zároveň vybudovať u detí pozitívny vzťah k čistej a zdravej vode, a tým aj uvedomovanie si podpory svojho zdravia, prirodzeného toku energie v tele, sústredenosti a vyššej psychickej a fyzickej výkonnosti. V rámci projektu za finančnej

podpory rodičov bola škola vybavená filtračným zariadením a galónmi s vodou vo všetkých triedach. Projekt a aktivity pripravovala pani učiteľka Bc. Miroslava Chvílová .

V Projekte „**Pán Smietko**“ v spolupráci s ASA Zohor sa naša materská škola od januára 2015 zapojila do zberu papiera, skla a plastov. V areáli materskej školy máme umiestnené zberné nádoby na triedený odpad.

V rámci projektu deti poznávali okolitú prírodu, učili sa chápať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a životným prostredím, zážitkovým učením získavali pozitívne postoje k ochrane prírody, zúčastňovali sa prezentácií na interaktívnej tabuli, ktoré pripravovala pani učiteľka Ing. Liana Polašková

Projekt „**Rozprávkový chodníček**“, ktorý vypracovala pani učiteľka Zuzana Zábojníková, mal za úlohu podporovať rozvíjajúcu sa predčitateľskú a čitateľskú gramotnosť detí, rozvíjať kladný vzťah k literárnemu umeniu. V rámci projektu sa deti oboznamovali s klasickými, modernými a veršovanými rozprávkami, absolvovali divadelné vystúpenia v materskej škole. Pre Covid-19 deti nenavštívili miestnu knižnicu a nezažili Rozprávkovú noc v materskej škole.

Projekt „**Zdravá škôlka**“ podporoval u detí výchovu k zdravému životnému štýlu, viedol k zodpovednosti za svoje zdravie, rozvíjal u detí správne stravovacie návyky. Deti absolvovali vychádzky do prírody, pobyt vonku za každého počasia, rôzne športové aktivity, ochutnávky zdravých jedál, ovocia a zeleniny, pitný režim / čistá voda/. Zúčastňovali sa prezentácií o zdravej výžive, ktoré pripravovala pani učiteľka Nikola Létalová. Cieľom projektu bolo znížiť chorobnosť detí, zlepšiť dochádzku, zvýšiť záujem o pohybové aktivity a zlepšiť u detí stravovacie návyky.

Projekt „**Veselé Zúbky**“ podporoval u detí návyky správnej starostlivosti o chrup. Deti si osvojili základné poznatky o zúbkoch, ako sa starať o ústnu dutinu spoznávali správne techniky čistenia zúbkov. Cieľom projektu bolo znížiť výskyt zubných kazov u detí a rozvíjať potrebu chrániť zdravie zúbkov. Prezentácie pripravovala pani učiteľka Mgr. Barbora Malíková.

Národný projekt „**Podpora ochrany detí pred násilím**“ bol zameraný na zefektívnenie ochrany detí pred násilím prostredníctvom podpory systémovej koordinácie subjektov participujúcich na úlohách súvisiacich s ochranou detí. Aktivity projektu budú zamerané na tvorbu a realizáciu inovatívnych systémových opatrení, ktoré zabezpečia zlepšenie prístupu ku kvalitným službám pomoci pre deti ohrozené násilím. Vzdelávaní sa zúčastňovali pani učiteľky Bc. Ľubica Darmová a Zuzana Zábojníková.

## 9. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2020/2021 nebola v našej materskej škole vykonaná žiadna inšpekcia

## 10. Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach materskej školy

Materská škola prešla v roku 2014 rozsiahlou rekonštrukciou, v súčasnej dobe je päťtriedna, umiestnená v účelovej poschodovej budove. Prízemie tvorí vstupná hala, tri triedy, sociálne zariadenia, dve šatne, miestnosť pre prevádzkovú pracovníčku, jedáleň, dve spálne, kuchyňa s príslušnými priestormi, denná miestnosť pre učiteľky, zborovňa, kabinety, dve terasy. Na poschodí sa nachádzajú dve šatne, dve triedy s priestorom na spanie a cvičenie, so zariadením pre osobnú hygienu detí, riaditeľňa, zborovňa, miestnosť pre prevádzkovú pracovníčku.

Materská škola je dobre vybavená hračkami a hrovým materiálom, spotrebným materiálom slúžiacim na celostný rozvoj osobnosti detí, pomáhajúcim plniť učebné osnovy školského vzdelávacieho programu, učebnými pomôckami vrátane elektronických didaktických pomôcok, informačno-komunikačnými technológiami využívanými vo výchovno-vzdelávacej činnosti, ako aj pri riadení materskej školy.

Materská škola uspela svojou žiadosťou v rozvojovom projekte pre materské školy „**Múdre hranie**“. Spomedzi 2221 žiadateľov sme získali dotáciu 1000 € na podporu zlepšenia vybavenia MŠ didaktickými pomôckami. Zakúpené boli robotické hračky pre podporu vzdelávania v oblasti digitálnych technológií a jazykové hry pre zlepšenie komunikácie detí. Snažíme sa využívať každú šancu na obohatenie vzdelávania a inteligentného hrania detí v našej materskej škole.

## 11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca, ktorý má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť podľa Všeobecne záväzného nariadenia Obce Záhorská Ves sumou 15 € za jeden mesiac v súlade s § 28ods. 3 školského zákona. Od januára 2021 zákonný zástupca prispieval sumou 20 € . Rok pred vstupom do základnej školy za dieťa poplatky refunduje štát. V školskom roku 2020/21 bola vybraná suma vo výške 10000 €.

Schválený rozpočet na rok 2020 bol 330 363 €. V školskom roku 2020/21 bolo z rozpočtu vyčerpaných 257 356,89 € .

## **12. Ciele, ktoré si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na školský rok 2020/2021 a vyhodnotenie jeho plnenia.**

- vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme uplatňovali bádateľský prístup, vytvárali sme príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami, vytvárali sme deťom príležitosť na porovnávanie a zdôvodňovanie rozdielu medzi realitou a fikciou
  - rešpektovali sme autonómiu a momentálne dispozície dieťaťa, jeho učebný štýl, podporovali sme jeho aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a seba prezentáciu
  - zvýšenú pozornosť sme venovali deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou
  - rozvíjali sme u detí aktívnu slovnú zásobu vo všetkých formách dennej činnosti a aktivitách, skvalitňovali sme realizáciu pedagogickej diagnostiky pozorovaním, zisťovaním, zaznamenávaním a hodnotením úrovne rozvoja detí
  - podporovali sme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, využívali sme hudobno-pohybové hry a hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku
  - rozvíjali sme u detí grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, na primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti
  - uplatňovali sme špecifické metódy predčitateľskej gramotnosti
  - pozornosť sme venovali prevencii pred diskrimináciou a segregáciou
  - hudobné a dramatické umenie sme sprostredkovali hudobnými a divadelnými predstaveniami, podnecovali sme deti k tvorivému sebavyjadreniu prostredníctvom rolových hier
  - podporovali sme rozvíjanie medziľudských vzťahov, vytvárali sme priaznivú sociálnu atmosféru v triedach
  - digitálne technológie sme využívali ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí v súlade so ŠVP, s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku
  - rozvíjali sme u detí cit ku krásam svojho regiónu, k prírode, k ľudovému a kultúrnemu dedičstvu našich predkov
- Ciele boli plnené počas celého školského roka.

## **13. Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Informáciu o týchto oblastiach uvádza materská škola podľa SWOT analýzy /techniky sebahodnotenia školy/ t.j. silné stránky materskej školy, slabé stránky materskej školy, príležitosti a riziká.

<p><b>SILNÉ STRÁNKY /S/</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plánovanie, organizácia práce v MŠ</li> <li>- kvalitné vybavenie didaktickými pomôckami</li> <li>- množstvo akcií v MŠ, ktoré nie sú na úkor kvality</li> <li>- záujem o realizáciu nadštandardných aktivít</li> <li>- dobrá spolupráca so zriaďovateľom</li> <li>- individuálna integrácia detí so ŠVVP</li> <li>- zapájanie sa do projektov</li> <li>- fungujúca spolupráca s rodičmi, CPPPaP</li> <li>- výhodná poloha budovy</li> <li>- podpora rodičov a sponzorov školy</li> <li>- dobrá povest' školy</li> <li>- dobré medziľudské vzťahy na pracovisku</li> <li>- úspešné reprezentovanie detí na verejnosti, vystúpenia detí, súťaže</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY /W/</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoločenská nedocenenosť povolania učiteľ – z toho vyplývajúca nízka motivácia</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI /O/</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí</li> <li>- aktivity zamerané na rozvíjanie talentu detí</li> <li>- aktivity zamerané na maximálne rozvíjanie osobnosti dieťaťa aj v mimoškolských aktivitách /krúžkoch/</li> <li>- aktivity zamerané na rozvíjanie spolupráce rodiny a školy</li> <li>- účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ /T/</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>- časté zmeny v legislatíve</li> <li>- neustála nutnosť opráv budovy</li> <li>- znižujúci sa status učiteľa</li> </ul>

### **Analýza dosiahnutých výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2020-2021**

V súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sme vytvorili školský vzdelávací program pod názvom Zvedavé vranky.

Pri plánovaní vzdelávacej aktivity sme vychádzali z vlastných cieľov, poslania a zamerania materskej školy, z analýzy výchovno- vzdelávacej činnosti za predchádzajúce obdobie, z projektov prebiehajúcich v materskej škole a z rozhodnutia pedagogickej rady. Pri plánovaní sme akceptovali frekvenciu opakovania vzdelávacích oblastí na jeden mesiac, ktoré je v odporúčaní rozvrhnutia vzdelávacích oblastí v ŠVP.

(Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Umenie a kultúra, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Zdravie a pohyb)

Nedostatky, ktoré sme zaznamenali v jednotlivých vzdelávacích oblastiach sme rozpísali v opatreniach, na ktoré sa zameriame v nasledujúcom školskom roku.



## OPATRENIA:

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- vyslovovať správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny
- hlasová hygiena - hlučnosť detí počas hier
- pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedieť vzpriamene, držať ceruzku správnym spôsobom
- spontánne nadväzovať rečový kontakt
- nedodržiavanie pravidiel vedenia dialógu

Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- pomocou slov a slovných spojení hore- dole, vpredu- vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na, v, vpravo, vľavo, v rohu, v strede dokresliť obrázok podľa pokynov, dať pokyn na dokreslenie obrázka na určené miesto
- objaviť a jednoducho opísať pravidlo postupnosti
- určiť, pomenovať, vymodelovať guľu, kocku, valec
- v skupine útvarov identifikovať kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník
- v obore od 1-10 pokračovať od náhodného čísla v numerickej postupnosti
- plánovať pohyb na štvorcovej sieti
- programovať pomôcku Bee - Bot

Vo vzdelávacej oblasti **Umenie a kultúra** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

Výtvarná výchova:

- kresliť postavu
- slovné opísať obraz, sochu, dizajn a architektúru
- spájať časti obrázkov lepením

Vo vzdelávacej oblasti **Človek a spoločnosť** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- správne používať pojmy včera, dnes, zajtra
- orientovať sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca, roka
- v dialógu vedieť vypočuť iných
- používať pozdrav, prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu
- rešpektovať dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania
- spolupracovať v skupinovej činnosti na základe osobných predpokladov

Vo vzdelávacej oblasti **Človek a svet práce** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- poznať niektoré tradičné remeslá

- ovládať správnu techniku kreslenia

Vo vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- správne držať telo v stoji a v sede
- ovládať jednoduché akrobatické zručnosti
- udržiavať poriadok vo svojom okolí
- dodržiavať pravidlá v pohybových hrách
- dodržiavať čistotu pri stolovaní
- zvládnuť turistickú vychádzku

Vo vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- rozlišovať niektoré druhy ovocia a zeleniny
- identifikovať rôznorodosť živočíšnej ríše

## 14. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Z hľadiska psychohygieny je organizácia MŠ usporiadaná tak, aby sa jednotlivé činnosti striedali v časovom slede podľa Štátneho vzdelávacieho programu predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu Zvedavé vranky.

Akceptujeme skutočnosť, že nám prichádzajú deti s rozdielnou rozvojovou úrovňou a rozdielnymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, socio-emocionálnymi a emocionálnymi návykmi. Usporiadanie a striedanie činností v dennom poriadku preto zohľadňuje vývinové potreby, zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti, biorytmus a individuálne tempo detí. V školskom roku 2020/2021 sme v našej MŠ mali dva registrované úrazy.

## 15. Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

Mala tradičné i netradičné formy. Bola obmedzená pandémiou COVID-19. Nekonal sa spoločné podujatia detí, rodičov.

V priebehu školského roka boli rodičia informovaní o rôznych aktualitách prostredníctvom oznamov v šatniach, vo vstupných chodbách a individuálnych rozhovorov učiteliek s rodičmi, prostredníctvom web stránky.

Vzťahy s rodičmi sú dobré a otvorené.

## **16.Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú**

Rozširovali sme spoluprácu so všetkými výchovnými činiteľmi, rodičmi, obcou, firmami z obce a médiami. Využívali sme všetky netradičné formy a aktivity spolupráce so základnou školou, materskými školami v susedných obciach, s rakúskou Kindergarten v Angerne . Spolupráca s hasičmi, policajtm, záchranármi, poľovníkmi a miestnou knižnicou bola zameraná na zvyšovanie úrovne materskej školy.

K zvyšovaniu úrovne materskej školy nesporne patria príspevky sponzorov a rodičov hlavne ku Dňu detí a k Vianociam vo forme sladkostí, ale aj počas roka hračkami, pracovným materiálom, zariadením MŠ. V oblasti výchovy a vzdelávania spolupracujeme s CPPP a P v Malackách.

Správu vypracovala: Soboličová Jana  
Tatiana Juhászová

