

# Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy v Záhorskej Vsi, ul. Hlavná 569/91  
za školský rok 2019/2020

Predkladá:  
Jana Soboličová  
Riaditeľka MŠ  
Záhorská Ves

Prerokované na Pedagogickej  
rade MŠ dňa : 24.08. 2020

Záver:  
Pedagogická rada MŠ  
**Schvaľuje**  
Správu o VVČ, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok  
2019/2020

.....  
Jana Soboličová, riaditeľka MŠ

**Stanovisko Rady školy:**  
Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**schváliť**  
Správu o VVČ, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok  
2019/2020

.....  
Predseda rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa**  
Obec Záhorská Ves

**schvaľuje/neschvaľuje**  
Správu o VVČ, jej výsledkoch a  
podmienkach MŠ Záhorská Ves  
za školský rok 2019/2020

.....  
JUDr. Šimkovič Boris, starosta obce

## Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia materskej školy na roky 2019 – 2024
4. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Záhorská Ves
5. Plán aktivít MŠ Záhorská Ves na školský rok 2019/2020
6. Vyhodnotenia projektov organizovaných MŠ
7. Ďalšie podklady: akcie MŠ, plán kontrolnej činnosti, dochádzka detí

## 1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

1. Názov školy	Materská škola
2. Adresa školy	Hlavná 569/91 900 65 Záhorská Ves
3. Telefónne číslo	034 77 80 308
4. Internetová adresa	<a href="http://www.zahorskaves.sk">www.zahorskaves.sk</a> e-mail :materskaskola @ zahorskaves.sk
5. Zriaďovateľ	Obec Záhorská Ves

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Jana Soboličová	Riaditeľka materskej školy
Tatiana Juhászová	Zástupkyňa materskej školy
Martina Poláková	Vedúca školskej jedálne

Rada školy

Rada školy pri Materskej škole v Záhorskej Vsi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

### Členovia Rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/ za
1	Tatiana Juhászová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2	Viera Višváderová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3	Lucia Masaryková	člen	zástupca rodičov
4	Mária Annušová	člen	zástupca poslancov OZ
5	Michaela Danihelová	člen	zástupca zriaďovateľa

Rada školy zasadá spravidla raz ročne.

Obsah rokovania zasadnutí:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
- Školský poriadok materskej školy
- Plán práce materskej školy
- Školský vzdelávací program materskej školy
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy

## Metodické združenie /ďalej MZ /

Metodické združenie viedla Renáta Lenčová, členmi MZ boli všetky pedagogické zamestnankyne.

MZ posudzovalo špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu plánovania podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Zvyšovalo metodickú a odbornú úroveň výchovy a vzdelávania v jednotlivých vekových kategóriách detí predškolského veku a v jednotlivých oblastiach kognitívneho, socio-emocionálneho a percepčno-motorického vývoja.

Plán MZ bol zameraný na hodnotenie Školského vzdelávacieho programu Zvedavé wranky.

## 2. Údaje o počte detí vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Stav detí k 15.9.2019			Stav detí k 30.06.2020	
Trieda	Počet detí celkom	OŠD	Trieda	Počet detí
1. /2 – 3 r./	13		1.	13
2. /3 – 4 r./	20		2.	20
3. /4 – 5 r./	21		3.	21
4.A /5 – 6 r./	24	3	4.A	25
4.B /5 – 6 r./	24	6	4.B	25

### Zloženie tried v školskom roku 2019-2020

1. Trieda Kuriatka: Viera Grögerová- triedna učiteľka  
Bc. Chvílová Miroslava  
Od januára 2020 Bc. Chvílová Miroslava- triedna učiteľka  
Mgr. Malíková Barbora
2. Trieda Žabky: Mikocsiová Oľga- triedna učiteľka  
Mgr. Malíková Barbora  
Od januára 2020 Grögerová Viera- triedna učiteľka  
Ing. Polašková Liana
3. Trieda Lienky: Renáta Lenčová- triedna učiteľka

Létalová Nikola  
Ing. Polašková Liana- asistent učiteľ'a

4. A Trieda Včielky: Bc. Darmová Ľubica- triedna učiteľ'ka  
Juhászová Tatiana

5. B Trieda Sovičky: Zábojníková Zuzana- triedna učiteľ'ka  
Petrášová Anna

Dochádzka detí v školskom roku 2019/2020

Mesiac	Počet detí	I. tr.	II. tr.	III.tr.	IV.A	IV.B	Priem. doch	Priem. doch. V %
September	102	8,50	12,60	15,80	18	18,52	73,42	71,98
Október	103	7,60	10,43	14,13	16	17,13	65,29	63,38
November	102	8,90	13	16,75	16	19	73,65	72,20
December	101	9,90	11,30	14,40	16	17,73	69,33	68,64
Január	105	6,80	10,40	14,88	14,70	16,44	63,22	60,20
Február	104	6,70	10,95	13,25	13,40	13,30	57,60	55,38
Marec	104	7,40	10,40	12,40	14,40	15	59,60	57,30
Apríl	104	-	-	-	-	-	-	-
Máj	104	-	-	-	-	-	-	-
Jún	104	-	11,50	14,50	14,40	13,80	54,20	52,11
Ročný priemer	103,3	7,97	11,32	14,51	15,36	16,36	64,53	62,65

V školskom roku 2019/2020 navštevovali MŠ 2 deti v hmotnej núdzi

### 3. Stupeň vzdelania

Deti, ktoré absolvovali minimálne posledný ročník vzdelávacieho programu odboru predprimárneho vzdelávania v materskej škole získali Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. V školskom roku 2019/2020 získalo osvedčenie 29 detí.

### 4. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2019/2020 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu Zvedavé vranky, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre

predprimárne vzdelávanie v materských školách. Deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou plnili Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ. Deti so zdravotným znevýhodnením plnili Vzdelávací program pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie. Materská škola poskytovala krúžok nemeckého a anglického jazyka.

## 5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov /údaje k júnu 2019/

Zamestnanci	Počet	Kvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci	10	7	1
Asistent učiteľa	1		-
Prevádzkoví zamestnanci	6	6	-
Z toho - materská škola	2	2	-
- školská jedáleň	4	4	-

Riaditeľka MŠ spĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon funkcie .

## 6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/2020

Atestáciu 1 stupňa má riaditeľka MŠ Jana Soboličová a zástupkyňa MŠ Tatiana Juhászová.

V školskom roku 2019-2020 atestáciu prvého stupňa úspešne ukončili pani učiteľky Bc.

Lubica Darmová, Zuzana Zábojníková, Renáta Lenčová.

Adaptačné vzdelávanie absolvujú pani učiteľky Nikola Létalová, Mgr. Malíková Barbora a od januára 2020 pani učiteľka Liana Polašková Ing.

Všetky pani učiteľky získali osvedčenie o absolvovaní školenia Osobný údaj. sk.

Ďalšie vzdelávania:

Soboličová Jana- odborný seminár- Moderná správa registratúry

Juhászová Tatiana- odborný seminár- Moderná správa registratúry

Zábojníková Zuzana- S muzikoterapiou k správnej výslovnosti

Vesmír

Rozvíjanie komunikačných kompetencií a ich prepájanie s písanou rečou

## 7. Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy

Termín	Aktivita	Účasť detí	Účasť dospelých
02.09.2019	Otvorenie školského roka	7	2 učiteľky
23.09.2019	Rady policajta Róberta- radí chodcom	75	4 učiteľky
08.10.2019	Turistická vychádzka do prírody	41	4 učiteľky
14.10.2019	Zdravá škôlka	45	6 učiteliek
16.10.2019	Návšteva detí z Angernu- Šarkaniáda	65	6 učiteliek, lektorNJ, hostia
19.10.2019	Rozprávkový chodníček- O dvanástich mesiacikoch	32	2 učiteľky
21.10.2019	Tekvicová slávnosť- tvorivé dielne	35	4 učiteľky
23.10.2019	Návšteva domu opatrovateľskej služby- Deň úcty k starším	19	3 učiteľky
29.10.2019	Divadlo pod hríbom- Janko a Marienka	65	10 učiteliek
05.11.2019	Deň materských škôl	75	10 učiteliek rodičia
04.11.2019 06.11.2019 08.11.2019 11.11.2019 13.11.2019	Predplavecký výcvik- Plavecká akadémia Devínska Nová Ves	19	4 učiteľky
27.11.2019	Projekt- Naučme piť deti čistú vodu	65	11 učiteliek
06.12.2019	Mikuláš v MŠ	74	4 učiteľky
13.12.2019	Vianočná besiedka v kultúrnom dome	75	11 učiteliek rodičia, hostia
	Vianoce v dome opatrovateľskej služby	18	4 učiteľky
21.01.2020	Projekt Veselé zúbky	42	5 učiteliek
14.01.2020	Divadlo Danka a Janka	69	8 učiteliek
12.02.2020	Karneval v MŠ	72	11 učiteliek
25.02.2020	Divadlo- Lienka Kikilienka a prechladnutý snehuliak	69	7 učiteliek
26.02.2020	Rozprávkový chodníček O repke	36	4 učiteľky
27.02.2020	Zdravá škôlka	34	2 učiteľky
24.06.2020	Slávnostné vystavenie tabla	19	5 učiteliek
26.06.2020	Slávnostná rozlúčka s predškôlkami	26	10 učiteliek
	<b>Akcie, ktoré sa z dôvodu Covid-19 neuskutočnili :</b>		
marec	Návšteva knižnice		
	Vítanie jari		
	Rozprávková noc v MŠ		
	Hudobné divadlo- Vláčik Šišičáčik		

apríl	Sférické kino		
	Deň zeme		
máj	Deň matiek		
	Výlet na Devín		
	Divadlo o Psíčkovi a mačičke		
	Priateľské stretnutie s Kindergarten-Angern		
jún	Deň detí		
	Športová olympiáda s rakusk. deťmi		
	Deň otcov- spoločná pekačka		
	Bublínková šou		

## 8. Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená

Projekt „**Policajt Róbert vám radí všetečne, slovensky, nemecky na cesty bezpečne**“ bol obohatený o projekt „**Bezpečne do škôlky**“ s dotáciou 6000,- € od Nafty na výstavbu dopravného ihriska. Projekt podporili: Bowix, rodina Bobáková, Karovič Lozorno, Martin Višváder- autodoprava, p. Tomášek a p. Benkovič.

Každý mesiac prebiehali pre deti prezentácie s dopravnou tematikou, ktoré pripravovala pani učiteľka Ľubica Darmová Bc.

Projekt „**Naučme deti piť čistú vodu**“, v spolupráci s Aquatrade Slovakia pokračoval aj v školskom roku 2019- 2020. Cieľom projektu bolo naučiť piť deti čistú a zdravú vodu a tým podporiť ich zdravý vývoj. Zároveň vybudovať u detí pozitívny vzťah k čistej a zdravej vode, a tým aj uvedomovanie si podpory svojho zdravia, prirodzeného toku energie v tele, sústredenosti a vyššej psychickej a fyzickej výkonnosti. V rámci projektu za finančnej podpory rodičov bola škola vybavená filtračným zariadením a galónmi s vodou vo všetkých triedach. Projekt a aktivity pripravovala pani učiteľka Miroslava Chvílová Bc.

V Projekte „**Pán Smietko**“ v spolupráci s ASA Zohor sa naša materská škola od januára 2015 zapojila do zberu papiera, skla a plastov. V areály materskej školy máme umiestnené zberné nádoby na triedený odpad. V školskom roku 2019- 2020 sme za vyzbierané suroviny dostali eur.

V rámci projektu deti poznávali okolitú prírodu, učili sa chápať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a životným prostredím, zážitkovým učením získavali pozitívne postoje k ochrane prírody, zúčastňovali sa prezentácii na interaktívnej tabuli, ktoré pripravovala pani učiteľka Oľga Mikocsiová.

Projekt „**Rozprávkový chodníček**“, ktorý vypracovala pani učiteľka Zuzana Zábojníková, mal za úlohu podporovať rozvíjajúcu sa predčitateľskú a čitateľskú gramotnosť detí, rozvíjať kladný vzťah k literárnemu umeniu. V rámci projektu sa deti oboznamovali s klasickými, modernými a veršovanými rozprávkami, absolvovali divadelné vystúpenia v materskej škole.



Pre Covid-19 deti nenavštívili miestnu knižnicu a nezažili Rozprávkovú nov v materskej škole.

Projekt „**Zdravá škôlka**“ podporoval u detí výchovu k zdravému životnému štýlu, k zodpovednosti za svoje zdravie, rozvíjal u detí správne stravovacie návyky. Deti absolvovali vychádzky do prírody, pobyt vonku za každého počasia, rôzne športové aktivity, ochutnávky zdravých jedál, ovocia a zeleniny, pitný režim / čistá voda/. Zúčastňovali sa prezentácii o zdravej výžive, ktoré pripravovala pani učiteľka Nikola Létalová. Cieľom projektu bolo znížiť chorobnosť detí, zlepšiť dochádzku, zvýšiť záujem o pohybové aktivity a zlepšiť u detí stravovacie návyky.

Projekt „**Veselé Zúbky**“ podporoval u detí návyky správnej starostlivosti o chrup. Deti si osvojili základné poznatky o zúbkoch, ako sa starať o ústnu dutinu spoznávali správne techniky čistenia zúbkov. Cieľom projektu bolo znížiť výskyt zubných kazov u detí a rozvíjal potrebu chrániť zdravie zúbkov. Prezentácie pripravovala pani učiteľka Viera Grögerová.

Medzinárodný projekt **Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT** bol schválený s dobou trvania na 3 školské roky. Je spolufinancovaný z Európskeho fondu regionálneho rozvoja 2017- 2020. Projekt zabezpečoval výučbu nemčiny u prihlásených detí, priateľské stretnutia detí a dospelých. Vyučovanie sa uskutočňovalo 3x v týždni podľa rozvrhu pre jednotlivé skupiny detí s časovou dotáciou 7 hodín za týždeň. Vyučujúca je Mgr. Jana Bachorová. Projekt skĺbila so ŠVP našej materskej školy a k deťom pristupovala citlivo s využitím motivácie a zážitkového učenia. Nemčina sa stala pre deti obľúbenou aktivitou. Hlavným cieľom projektu je zvýšenie kvality pedagogickej práce v oblasti viacjazyčného vzdelávania. Aktivity projektu v našej materskej škole boli ukončené 30. júna 2020.

## **9. Inšpekčná činnosť**

V školskom roku 2019/2020 nebola v našej materskej škole vykonaná žiadna inšpekcia

## **10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy**

Materská škola je päťtriedna, umiestnená v účelovej poschodovej budove. Prízemie tvorí vstupná hala, tri triedy, sociálne zariadenia, dve šatne, miestnosť pre prevádzkovú pracovníčku, dve jedálne, dve spálne, kuchyňa s príslušnými priestormi, denná miestnosť pre učiteľky, zborovňa, učebňa cudzích jazykov, kabinety, dve terasy. Na poschodí sa nachádzajú dve šatne, dve triedy s priestorom na spanie a cvičenie, so zariadením pre osobnú hygienu detí, riaditeľňa, zborovňa, miestnosť pre prevádzkovú pracovníčku.

Materská škola je dobre vybavená hračkami a hrovým materiálom, spotrebným materiálom slúžiacim na celostný rozvoj osobnosti detí, pomáhajúcim plniť učebné osnovy školského vzdelávacieho programu, učebnými pomôckami vrátane elektronických didaktických pomôcok, informačno-komunikačnými technológiami využívanými vo výchovno-vzdelávacej činnosti, ako aj pri riadení materskej školy .

## 11.Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca, ktorý má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť podľa Všeobecne záväzného nariadenia Obce Záhorská Ves sumou 15 € za jeden mesiac v súlade s § 28ods. 3 školského zákona. Rok pred vstupom do základnej školy za dieťa poplatky refunduje štát. V školskom roku 2019/20 bola vybraná suma vo výške 7800 €.

### Rozpočet materskej školy a jeho čerpanie

	Rozpočet 2019/€	Čerpanie 2019/€	Rozpočet 2020/€
Mzdy MŠ	170000	169899,96	215100
Odvody MŠ	61415	58028,87	77179
Cestovné	50	0	50
Plyn	7000	6348,11	5000
Elektrina	3000	3231,13	3500
Voda	1000	756,95	1000
Telefón	200	168,34	200
Poštovné	200	280,10	250
Všeobecný materiál	1000	1036,03	1000
Všeobecný materiál – príspevky rodičov	9000	7835,55	10000
Čistiace prostriedky	1200	1195,82	1200
Hygienické potreby pre deti	240	239,88	300
Kancelárske potreby	500	407,42	500
MŠ údržba podláh	11000	10999,86	0
Všeobecný materiál KŠÚ	5731	6004	6304
Knihy, časopisy, noviny	1200	1250,90	1200
OOPP	1200	876,23	1200
Údržba PC	0	0	0
MŠ žehlička, pračka, vysavač	1800	0	0
Údržba budovy	1500	780	1500
Školenie MŠ	200	0	500

Služby MŠ	1500	2916,32	2000
Poistka deti	300	147,38	300
Dohoda vykurovanie	840	603,45	1080
Tonery MŠ	1500	1030,21	1000
Spolu:	281 576	274 035,65	330 363

## Rozpočet školskej jedálne pri MŠ a jeho čerpanie

	Rozpočet 2019/€	Čerpanie 2019/€	Rozpočet 2020/€
Mzdy	27000	28969,89	35000
Odvody	9470	10182,35	12233
Cestovné	20	0	20
Čistiace prostriedky	500	448,21	500
Bankové poplatky	550	732,05	600
Kancelárske potreby	200	199,78	200
Drobný materiál	1000	989,35	1500
Školenie	40	0	50
Všeobecné služby MŠ ŠJ	1000	318,57	1000
OOPP MŠ ŠJ	400	384,97	400
Konvektomat	0	0	5000
MŠ licencia program	102	102	102
Všeobecná MŠ ŠJ	0	0	2000
Maľovanie kuchyne	0	0	1000
Poštovné	20	28,48	30
MŠ ŠJ prestavba jedálne	14500	12355,34	0
Potraviny	0	17123,39	17000
<b>SPOLU</b>	<b>54 802</b>	<b>71 854,38</b>	<b>76 635</b>

## **12. Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na školský rok 2019/2020a vyhodnotenie jeho plnenia.**

Cieľ VVČ na školský rok 2019/20

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí, realizovať vzdelávacie aktivity s integrovaným obsahom. Napomáhať sebareflexii dieťaťa vzhľadom na jeho úspechy a neúspechy, podporovať dieťa v jeho pokroku. Napomáhať dieťaťu reflektovať, reagovať a hodnotiť výsledky činností spoluhráčov. Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia rešpektovať vývinové špecifiká detí predškolského veku.

(Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2019-2020)

- vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme uplatňovali bádateľský prístup, vytvárali sme príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami, vytvárali sme deťom príležitosť na porovnávanie a zdôvodňovanie rozdielu medzi realitou a fikciou
- rešpektovali sme autonómiu a momentálne dispozície dieťaťa, jeho učebný štýl, podporovali sme jeho aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a seba prezentáciu
- zvýšenú pozornosť sme venovali deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a deťom so zdravotným znevýhodnením
- rozvíjali sme u detí aktívnu slovnú zásobu vo všetkých formách dennej činnosti a aktivitách, skvalitňovali sme realizáciu pedagogickej diagnostiky pozorovaním, zisťovaním, zaznamenávaním a hodnotením úrovne rozvoja detí
- podporovali sme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, využívali sme hudobno-pohybové hry a hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku
- rozvíjali sme u detí grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, na primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti
- uplatňovali sme špecifické metódy predčitateľskej gramotnosti
- pozornosť sme venovali prevencii pred diskrimináciou a segregáciou
- hudobné a dramatické umenie sme sprostredkovali hudobnými a divadelnými predstaveniami, podnecovali sme deti k tvorivému sebaujadraniu prostredníctvom rolových hier,
- podporovali sme rozvíjanie medziľudských vzťahov, vytvárali sme priaznivú sociálnu atmosféru v triedach
- digitálne technológie sme využívali ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí v súlade so ŠVP, s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku
- rozvíjali sme u detí cit ku krásam svojho regiónu, k prírode, k ľudovému a kultúrnemu dedičstvu našich predkov
- vytvárali sme deťom vhodné prostredie na stretnutie s cudzím jazykom, využívali sme rôznorodé metódy na jeho osvojovanie
- spolupracovali sme s rakúskou Kindergarten v Angerne a podporovali sme u detí snahu komunikovať v cudzom jazyku s rešpektom na záujmy a potreby detí
- spoločnými aktivitami deti poznávali inú kultúru, zvyky, tradície /šarkaniáda, Vianoce, Karneval, pre Covid-19 sme neabsolvovali víťanie jari, vzájomné priateľské stretnutia, tvorivé dielne, výlet na Devín a športovú olympiádu/
- deti mali možnosť zistiť, že svet je rozmanitý a ľudia hovoria aj inak ako oni samé

Cieľ, ktorý si materská škola určila bol splnený

### **13. Oblasť, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno- citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Informáciu o týchto oblastiach uvádza materská škola podľa SWOT analýzy /techniky sebahodnotenia školy/ t.j. silné stránky materskej školy, slabé stránky materskej školy, príležitosti a riziká.

<p><b>SILNÉ STRÁNKY /S/</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plánovanie, organizácia práce v MŠ</li> <li>- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>- množstvo akcií v MŠ, ktoré nie sú na úkor kvality</li> <li>- záujem o realizáciu nadštandardných aktivít</li> <li>- dobrá spolupráca so zriaďovateľom</li> <li>- individuálna integrácia detí so ŠVVP</li> <li>- zapájanie sa do projektov</li> <li>- vysoké pracovné nasadenie a entuziazmus pracovníkov</li> <li>- výhodná poloha budovy</li> <li>- podpora rodičov a sponzorov školy</li> <li>- dobrá povest' školy</li> <li>- dobré medziľudské vzťahy na pracovisku</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY /W/</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoločenská nedocenenosť povolania učiteľ – z toho vyplývajúca nízka motivácia</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI /O/</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí</li> <li>- aktivity zamerané na rozvíjanie talentu detí</li> <li>- aktivity zamerané na maximálne rozvíjanie osobnosti dieťaťa aj v mimoškolských aktivitách /krúžkoch/</li> <li>- aktivity zamerané na rozvíjanie spolupráce rodiny a školy</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ /T/</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>- odchod učiteliek z dôvodu nedostatočného finančného ohodnotenia</li> <li>- neustála nutnosť opráv budovy</li> </ul>

V súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sme vytvorili školský vzdelávací program pod názvom Zvedavé wranky.

Pri plánovaní vzdelávacej aktivity sme vychádzali z vlastných cieľov, poslania a zamerania materskej školy, z analýzy výchovno- vzdelávacej činnosti za predchádzajúce obdobie, z projektov prebiehajúcich v materskej škole a z rozhodnutia pedagogickej rady. Pri plánovaní sme akceptovali frekvenciu opakovania vzdelávacích oblastí na jeden mesiac, ktoré je v odporúčaní rozvrhnutia vzdelávacích oblastí v ŠVP.

(Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Umenie a kultúra, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Zdravie a pohyb)

Nedostatky, ktoré sme zaznamenali v jednotlivých vzdelávacích oblastiach sme rozpísali v opatreniach, na ktoré sa zameriame v nasledujúcom školskom roku.

Od 6.marca do 31. mája bola materská škola zatvorená z dôvodu Covid-19. Činnosť materskej školy bola obnovená 1.júna 2020.

Dobrovoľná účasť detí neumožňovala pokračovať vo vzdelávaní podľa školského vzdelávacieho programu. Mnohé z úloh tak ostali nesplnené.

## OPATRENIA:

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- vyslovovať správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny
- na základe ilustrácie rozprávať vlastný jednoduchý príbeh
- pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedieť vzpriamene, držať ceruzku správnym spôsobom

Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- pomocou slov a slovných spojení hore- dole, vpredu- vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na, v, vpravo, vľavo, v rohu, v strede dokresliť obrázky podľa pokynov, dať pokyn na dokreslenie obrázka na určené miesto
- objaviť a jednoducho opísať pravidlo postupnosti
- určiť, pomenovať, vymodelovať guľu, kocku valec
- v skupine útvarov identifikovať kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník

Vo vzdelávacej oblasti **Umenie a kultúra** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

Výtvarná výchova:

- kresliť postavu
- slovne opísať obraz, sochu, dizajn a architektúru
- spájať časti obrázkov lepením

Vo vzdelávacej oblasti **Človek a spoločnosť** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- správne používať pojmy včera, dnes, zajtra
- orientovať sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca, roka
- v dialógu vedieť vypočúť iných
- používať pozdrav, prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu
- rešpektovať dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania
- spolupracovať v skupinovej činnosti na základe osobných predpokladov

Vo vzdelávacej oblasti **Človek a svet práce** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- poznať niektoré tradičné remeslá

Vo vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** sa sústreďíme na odstránenie týchto nedostatkov:

- správne držať telo v stoji a v sede
- ovládať jednoduché akrobatické zručnosti
- udržiavať poriadok vo svojom okolí
- dodržiavať pravidlá v pohybových hrách

## 14. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Z hľadiska psychohygieny je organizácia MŠ usporiadaná tak, aby sa jednotlivé činnosti striedali v časovom slede podľa Štátneho vzdelávacieho programu predprimárne vzdelávania v materských školách a Školského vzdelávacieho programu Zvedavé vranky. Akceptujeme skutočnosť, že nám prichádzajú deti s rozdielnou rozvojovou úrovňou a rozdielnymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, socio-emocionálnymi a emocionálnymi návykmi. Usporiadanie a striedanie činností v dennom poriadku preto zohľadňuje vývinové potreby, zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti, biorytmus a individuálne tempo detí. V školskom roku 2019-2020 sme v našej MŠ nemali žiadny úraz.

## **15. Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom**

Mala tradičné i netradičné formy. Okrem spoločných podujatí detí, rodičov i učiteliek to boli osobné rozhovory učiteliek s rodičmi a poradenská činnosť, pedagogická a zdravotná osвета a výchovné poradenstvo. Boli oboznámení so Školským vzdelávacím programom „Zvedavé vranky“.

V priebehu školského roka boli rodičia informovaní o rôznych aktualitách prostredníctvom oznamov v šatniach, vo vstupných chodbách a individuálnych rozhovorov učiteliek s rodičmi, prostredníctvom web stránky.

Vzťahy s rodičmi sú dobré a otvorené.

## **16. Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú**

Rozširovali sme spoluprácu so všetkými výchovnými činiteľmi, rodičmi, obcou, firmami z obce a médiami. Využívali sme všetky netradičné formy a aktivity spolupráce so základnou školou, materskými školami v susedných obciach, s rakúskou Kindergarten v Angerne . Spolupráca s hasičmi, policajtm, záchranármi, poľovníkmi a miestnou knižnicou bola zameraná na zvyšovanie úrovne materskej školy.

K zvyšovaniu úrovne materskej školy nesporne patria príspevky sponzorov a rodičov hlavne ku Dňu detí a k Vianociam vo forme sladkostí, ale aj počas roka hračkami, pracovným materiálom, zariadením MŠ.

Správu vypracovala: Soboličová Jana  
Tatiana Juhászová



